

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7 города Невинномысска**

**Публичный доклад
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7
города Невинномысска
(итоги 2024 – 2025 учебного года)**

Содержание

№п/п	Содержание	страницы
1	Введение	4 - 5
2	Общая характеристика учреждения	5
2.1	Информационная справка	5
2.2	Администрация, органы государственно-общественного управления, самоуправления	5 - 8
2.3	Основные позиции Программы развития учреждения, решавшиеся в отчётном году	8
2.4	Характеристика контингента обучающихся	8 - 9
3	Особенности образовательного процесса	9
3.1	Характеристика образовательных программ. Дополнительные образовательные услуги	9 - 10
3.2	Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе	10
3.3	Виды внеклассной, внеурочной деятельности	10 - 12
3.4	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	12 - 14
3.5	Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования	14 - 15
4	Условия осуществления образовательного процесса	15
4.1	Режим работы	15
4.2	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость	15 - 17
4.3	Информатизация образовательной системы учреждения	17 - 21
4.4	Условия для занятий физкультурой и спортом	21
4.5	Организация летнего отдыха детей	21
4.6	Организация питания, медицинское обслуживание	21 - 23
4.7	Обеспечение безопасности	23 - 24
4.8	Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	24
4.9	Кадровый состав	24 - 26
4.10	Средняя наполняемость классов	26
5	Результаты деятельности учреждения, качество образования	26
5.1	Результаты основного государственного экзамена	26 - 30
5.2	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	31 - 32
5.3	Результаты внутришкольной оценки качества образования	32 - 34
5.4	Достижения обучающихся в олимпиадах	34 - 37

5.5	Данные о поступлении в учреждения СПО	37
5.6	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	37 - 41
5.7	Данные о состоянии здоровья обучающихся	41 - 44
5.8	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	44 - 45
6	Социальная активность и внешние связи учреждения	46
6.1	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах с участием местного сообщества, партнёры учреждения	46
6.2	Спонсоры, партнёры учреждения	46
7	Финансово-экономическая деятельность	47
8	Основные проблемы образовательного учреждения	47 - 48
9	Приоритетные направления работы школы в 2024-2025 учебном году	48 - 50

1. Введение

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 города Невинномыска является аналитическим отчетом о деятельности образовательного учреждения за 2024-2025 учебный год.

Цель доклада – создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности; способствовать развитию партнерских отношений между учреждением и родителями (законными представителями); обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; обозначение приоритетных направлений развития учреждения на перспективу.

Перед современной школой четко сформулирована главная задача: раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире; создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

В публичном докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном докладе, отражает реальное состояние развития учреждения за отчетный период.

Настоящий доклад адресован родителям обучающихся (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, органам государственно-общественного управления учреждением и другим заинтересованным лицам.

Миссия МБОУ СОШ №7 сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения: создание условий для самореализации, самоактуализации, самосовершенствования обучающихся на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности.

В школе создаются условия для получения качественного образования, освоения базового уровня образования всеми обучающимися, реализации творческого и инновационного потенциала обучающихся и педагогов.

Школа в городском рейтинге среди общеобразовательных школ города:

№	Учебный год	Место в рейтинге
1	2023-2024	12
2.	2022-2023	12
3.	2021-2022	12

В начале 2024-2025 учебного года школа определила для себя приоритетные направления в работе:

- создание условий для повышения качества образования;
- организация работы с одаренными детьми, совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствование воспитательной системы школы;
- развитие методической работы учреждения, повышение профессиональной компетентности педагогов;
- развитие школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие социального партнерства;
- реализация профессионального минимума
- развитие системы управления школой.

2. Общая характеристика учреждения

2.1. Информационная справка о МБОУ СОШ № 7

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Открыта решением городского исполкома от 29 декабря 1972 г. № 576.

Школа имеет лицензию Министерства образования Ставропольского края № Л035-01217-26/00329804, выданную 13 апреля 2016 года (бессрочно) на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых; свидетельство о государственной аккредитации № А007-01217-26/01152905, выданное 31 марта 2015 года; Устав школы, утверждённый 21 декабря 2015 года приказом №639 – о/д управления образования администрации города Невинномысска (изменения пр. № 117-о/д от 02.03.2016г., изменения пр. №162-о/д от 10.04.2023г.).

Учредитель: администрация города Невинномысска в лице управления образования администрации города Невинномысска.

Юридический и фактический адрес школы:

357113 Ставропольский край, город Невинномысск, улица Школьная, 52

Контакты:

Телефоны: 8(86554)7-52-00, 8(86554)7-51-54

Адрес сайта: <https://newschool7.gosuslugi.ru/>

E-mail: : nev-school7@yandex.ru

2.2. Администрация, органы государственно-общественного управления, самоуправления

Директор школы - Александрова Татьяна Георгиевна

Имеет высшее образование, учитель высшей квалификационной категории, работает в должности директора со 2.09.2024 года. Осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной

деятельностью образовательного учреждения. Предлагает стратегические планы развития учреждения.

Заместителями директора являются:

Шевелева Татьяна Анатольевна – заместитель директора по УВР

Образование высшее, работает в данной должности с 2023 года. Осуществляет деятельность по своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Осуществляет проведение и мониторинг независимой оценки качества образования. Осуществляет деятельность по руководству методическим советом школы. Курирует реализацию ФГОС ООО и ФГОС СОО, составление расписания уроков. Курирует реализацию обновленного ФГОС ООО. В её обязанности входит решение вопросов повышения квалификации педагогов внутри школы и контроль повышения их квалификации в СКИРО ПК и ПРО. Ведет вопросы очередной и внеочередной аттестации учителей. Отвечает за организацию питания в образовательном учреждении. Курирует зачисление обучающихся в школу через электронную систему «Аверс». Несет ответственность за заполнение базы РИС. Осуществляет контроль за движением обучающихся. Курирует вопросы государственной итоговой аттестации.

Сухорукова Наина Сергеевна- заместитель директора по ВР

Работает в данной должности с 2023 года. Курирует все вопросы воспитательной работы и дополнительного образования в учреждении. Организует внеклассную деятельность в образовательном учреждении. Отвечает за вопросы информатизации учебно-воспитательного процесса, инновационную деятельность в образовательном учреждении. Отвечает за профилактику детского травматизма в учреждении.

Чеботарева Екатерина Дмитриевна-заведующий хозяйством.

Работает в образовательном учреждении с июля 2024г. Осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм, противопожарных правил, безопасности образовательного учреждения.

Орган государственно-общественного управления – Управляющий совет.

Основные задачи Управляющего совета:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечение средств из внебюджетных источников.

Органы самоуправления:

Педагогический совет

Основные задачи:

- принятие локальных нормативных актов, образовательных программ и учебных планов основного и дополнительного образования;
- осуществление организации и совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности;
- определение форм и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации академической задолженности обучающихся;
- принятие решений о допуске выпускников 9-го класса к государственной итоговой аттестации, выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии Учреждения, о переводе обучающихся в следующий класс;
- рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушении Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с «Порядком перевода, отчисления и восстановления учащихся»;
- принятие решения о награждении выпускников Учреждения, завершившим освоение образовательной программы среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам золотой медалью «За особые успехи в учении» I степени;
- содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников Учреждения с родительской общественностью и другими органами самоуправления Учреждения;
- утверждение образовательных программ Учреждения;
- рассмотрение и принятие учебного плана, плана основной деятельности Учреждения;
- рассмотрение и утверждение методических направлений работы;
- определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта;
- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений.

Общее собрание

Основные задачи:

- выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена;
- объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

Методический совет

- определяет направление методической работы ОУ;
- структурными подразделениями МС являются методические объединения учителей-предметников на 2 уровнях образования и классных руководителей.

2.3. Основные позиции Программы развития учреждения, решавшиеся в отчётном году

- ✓ Развитие системы оценки качества образования;
- ✓ Образование детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Создание информационной образовательной среды;
- ✓ Организация проектной деятельности;
- ✓ Развитие системы воспитательной работы;
- ✓ Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- ✓ Создание условий для развития дополнительного образования;
- ✓ Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей;
- ✓ Сохранение и укрепления здоровья школьников;
- ✓ Организация отдыха, оздоровления и занятости, учащихся в каникулярный период;
- ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров;
- ✓ Развитие школьной инфраструктуры;
- ✓ Расширение самостоятельности и открытости образовательного учреждения.

2.4. Характеристика контингента обучающихся

На конец 2024-2025 учебного года в школе обучалось 210 обучающихся. Из них:

- на всех видах учета стоит 4 обучающихся
- 7 детей воспитываются в приемных семьях или находятся под опекой
- 7 детей (3 семьи) проживают в малообеспеченных семьях;
- 37 детей (27 семьи) воспитываются в неполных семьях;
- 41 ребенок (22 семьи) воспитываются в многодетных семьях;
- не приступивших к обучению нет.

Количество обучающихся за последние три года

	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	102	4	105	4	100
Основная школа	5	107	5	95	5	110
Всего	9	209	9	200	9	210

С целью анализа образовательной ситуации, сложившейся в микрорайоне, закреплённом за учреждением, выявление детей в возрасте 6,5 – 16 лет, не

обучающихся в образовательных учреждениях, в МБОУ СОШ № 7 осуществляется социально-педагогический мониторинг, направленный на сохранение контингента обучающихся. Систематическая, целенаправленная работа педагогического коллектива способствовала сохранению контингента обучающихся и его значительному росту за последний год.

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Характеристика образовательных программ. Дополнительные образовательные услуги

Учебный план МБОУ СОШ № 7 на 2024-2025 учебный год разработан на основании федеральных и региональных документов, в соответствии с Уставом учреждения, основной образовательной программой. Учебный план определяет оптимальный объем учебной нагрузки, отводимой на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Часы вариативной части используются для реализации общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся. Учебный план и образовательные программы, обеспечивающие его реализацию, соответствуют общим требованиям к отбору содержания образования, потребностям всестороннего развития личности обучающегося.

3.1.1. В МБОУ СОШ № 7 реализуются следующие образовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (реализация ФГОС НОО);
- общеобразовательная программа основного общего образования (реализация ФГОС ООО) в 5-9 классах;

3.1.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых по направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- военно-патриотическое;
- культурологическое.

3.1.3. Платные дополнительные образовательные услуги, реализованные в 2024-2025 учебном году:

- подготовка дошкольников к поступлению в школу (1 группа);

Для ведения деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в учреждении разработаны и приняты необходимые нормативные акты. С работниками школы, принимающими участие в организации и оказании платных дополнительных образовательных услуг, заключены договоры об оказании дополнительных образовательных услуг. Работа по ведению бухгалтерского учёта по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг производится бухгалтерией. При

ведении бухгалтерского учёта средства, получаемые от предоставления платных дополнительных образовательных услуг, оформляются как доходы и отражаются в полном объёме в ПФХД.

Обучение в МБОУ СОШ № 7 ведется на русском языке.

3.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- технология решения исследовательских задач;
- дифференцированное обучение;
- использование ИКТ- технологий;
- лекционно-семинарско-зачетная система;
- здоровьесберегающие технологии.

3.3. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Концепция воспитательной системы МБОУ СОШ №7 выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к самореализации. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое главное, эффективным. Воспитательная работа строится на основе концепции воспитательной системы школы, Программы воспитания.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое направление реализуется через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЗР, классных часах, уроках мужества. Способствует осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека. Данное направление работы реализуется через программу «Я – патриот».

2. Художественно-эстетическое направление реализуется через систему дополнительного образования (кружки), систему конкурсов. Способствует

развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, края, малой Родины, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге. В 2022-2023 году в учреждении создан школьный театр «Краски жизни».

3. Духовно-нравственное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность, реализацию школьной Программы духовно-нравственного воспитания и развития школьников.

4. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни «Здоровое поколение - будущее России», работу школьного спортивного клуба «Адреналин», способствует получению навыков здорового образа жизни.

5. Трудовое воспитание реализуется через проведение трудовых акций, субботников, экологических дней, участие в трудовой практике.

6. Экологическое воспитание реализуется через систему акций «Сохраним природу Ставрополя», «Субботник это просто», «Посади дерево», «Дом для птиц», «Сохраним памятник».

На начало учебного года был составлен общий план воспитательной работы школы, в котором прослеживались следующие модули в воспитательной работе:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Работа с родителями»

В настоящее время в школе созданы все предпосылки для успешного развития воспитательной системы. Разработаны тематические программы, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательной деятельности:

- Программа информатизации;
- Программа по формированию здорового образа жизни «Здоровое поколение - будущее России»;
- Программа правового просвещения;
- Программа летней занятости обучающихся;
- Программа «Правильное питание – путь к здоровью»;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С 2006 года в МБОУ СОШ № 7 работает детское объединение «Радуга».

Ученическое самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В 2022-2023 учебном году в школе создан центр детских инициатив под

руководством советника директора по воспитанию Старковой Татьяной Ханларовной. В 2023-2024 учебном году создан школьный медиацентр для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников. В МБОУ СОШ № 7 ученическое самоуправление осуществляется через совет командиров.

Заседания Совета командиров проходили 2 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения различных коллективных творческих школьных дел и их анализ.

Деятельность ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развивает потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы; продолжить работу по формированию актива школы.

3.4. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Одним из направлений школы является воспитание здорового, успешного, социально-защищённого ребёнка, способного полноценно развиваться, радоваться, спокойно жить и учиться, стать достойным гражданином общества.

В МБОУ СОШ № 7 созданы достаточно комфортные условия пребывания детей, спокойная доброжелательная атмосфера, позволяющая ребёнку реализоваться.

Для успешной работы с одарёнными детьми педагоги школы находят сильную сторону ребёнка и дают ему возможность проявить её, добиться успеха. Творческая личность характеризуется умением самостоятельно выбирать сферу деятельности и двигаться вперёд. В течение 2024-2025 учебного года в школе работало 8 кружков дополнительного образования и 5 объединений внеурочной деятельности, в которых задействовано (73%) обучающихся.

Работа системы дополнительного образования в учреждении

№ п/п	Название объединения (секции)	Наименование образовательной программы и сроки реализации	Кол-во групп /обучающихся		Руководитель
1.	Тег-регби	Тег-регби	2	40	Слинькова Анастасия

					Юрьевна
2.	волейбол	волейбол	2	56	Слинькова Анастасия Юрьевна
3.	баскетбол	баскетбол	2	47	Слинькова Анастасия Юрьевна
4.	Подвижные игры	Подвижные игры	2	70	Слинькова Анастасия Юрьевна
5.	Школьный музей	Школьный музей	2	30	Березуева Людмила Петровна
6.	Мой край родной	Мой край родной	2	30	Березуева Людмила Петровна
7.	Часовой	Часовой	2	30	Головко Яна Николаевна
8.	Театр “Краски жизни”	Театр “Краски жизни”	2	30	Пазенко Екатерина Сергеевна
9.	ЮИД	ЮИД	1	15	Контокина Светлана Владимировна
10.	«Мир алгебры и геометрии»	«Мир алгебры и геометрии»	2	30	Ширяева Галина Алексеевна
11.	Веселый этикет	Веселый этикет	1	19	Красникова Лариса Евгеньевна
12.	Зарничка	Зарничка	1	22	Воронова Ирина Робертовна
13.	Разговор о правильном питании	Разговор о правильном питании	1	30	Михайличенко Наталья Андреевна

Результаты деятельности детских объединений системы дополнительного образования

№ п/п	Название объединения (секции)	Мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования)	Результаты (дипломанты, лауреаты, участники) / количество детей	
2	Ковальчук	Военно-спортивная игра «Зарница-2.0»	Участие	36

		Городской смотр-конкур «Почетных караулов»	3 место	20
		«Ворошиловский стрелок»	Диплом участие	3
2	Ковальчук	Городская игра «Я –патриот»	участие	6
3	ЮИД	Городской этап краевого смотре-конкурса «Законы дорог уважай -2025 Конкурс «Знаток правил дорожного движения	участие	1
		Городской этап краевого смотре-конкурса «Законы дорог уважай -2025 Конкурс «Фигурное вождение»	1 место	1

Одним из направлений школы является воспитание здорового, успешного, социально-защищённого ребёнка, способного полноценно развиваться, радоваться, спокойно жить и учиться, стать достойным гражданином общества.

В МБОУ СОШ № 7 созданы достаточно комфортные условия пребывания детей, спокойная доброжелательная атмосфера, позволяющая ребёнку реализоваться.

Для успешной работы с одарёнными детьми педагоги школы находят сильную сторону ребёнка и дают ему возможность проявить её, добиться успеха. Творческая личность характеризуется умением самостоятельно выбирать сферу деятельности и двигаться вперёд.

3.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Основными целями ВСОКО школы являются:

- функционирование системы диагностики и контроля, обеспечивающий определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- обеспечение органов управления школой информацией, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решения о поступлении в школу.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы, его реализация в процессе образовательной деятельности;

- условие реализации образовательных программ;
- достижения учащимися результатов освоения образовательных программ.

Составляющими системы оценки качества образования в 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ № 7 стали:

- результаты стартовой диагностики;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты диагностики готовности к экзаменам;
- результаты освоения ООП НОО учащимися 4-х классов (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ВПР (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ОГЭ в 9 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результативность участия школьников в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах различных уровней;
- результативность участия школьников в творческих конкурсах различных уровней;
- результативность участия школьников в спортивных соревнованиях различных уровней;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг.

4. Условия реализации образовательного процесса

4.1. Режим работы

В своей образовательной деятельности учреждение руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

В соответствии с лицензией школа оказывает образовательные услуги по реализации общеобразовательных программ по следующим уровням образования:

- начальное общее образование - 1-4 классы (4 года обучения);
- основное общее образование - 5-9 классы (5 лет обучения);

Продолжительность учебного года в 1 – 33 учебные недели, во 2-9 – 34 учебные недели; продолжительность учебной недели в 1 классах – 5 дней, во 2-9 – 6 дней; продолжительность урока – 40 минут. Обучающиеся занимаются одну смену, начало занятий в 8-00. После уроков для обучающихся работают кружки, секции, группа продленного дня, проводятся дополнительные занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации.

4.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в здании, сданном в эксплуатацию в 1913-1967-1972 г. Здание школы типовое - четырехэтажное кирпичное, площадью 2539,6 кв.м. Техническое состояние школы удовлетворительное.

Водоснабжение и отопление централизованное.

Школа располагается в частном секторе. Имеется земельный участок площадью 6614 кв.м. Спортивная площадка (футбольная) находится в 500м от школы на спортивной площадке микрорайона Низки. Проектная наполняемость 500 обучающихся, фактически—210 обучающихся. В школе расположены 12 учебных кабинетов, лаборантские химии и физики, столовая, спортивный зал, библиотека, кабинеты психолога и социального педагога, медицинский и процедурный кабинет, спортивный зал, актовый зал, слесарные мастерские, кабинет технологии, музей. Оснащение кабинетов:

- в кабинете информатики имеется 12 компьютеров, 2- МФУ, проектор, проекционный экран;

- в 10-и кабинетах имеются АРМ учителя, в 10-и кабинетах имеются проекторы, в 4-х кабинетах начальных классов имеются интерактивные доски;

- кабинеты физики и химии оснащены интерактивными досками, моноблоками, интерактивным лабораторным оборудованием;

- кабинет ОБЗР оснащен компьютером, проектором, принтером, проекционным экраном, стенды и наглядные пособия по ОБЗР, макеты автоматы – 5 шт, пневматическими винтовками - 18 шт.;

- в слесарных мастерских оборудованы рабочие места с тисками, имеются токарные, слесарные станки, комплект инструментов для работы;

- кабинет технологии для девочек оборудован швейными машинками – 10 штук, имеется микроволновая печь, набор посуды.

- в библиотеке имеется моноблок, МФУ, библиотечный фонд составляет 8517 экз. из них 6 549 экз.—учебники, 2518 экз. - художественная и методическая литература, обеспеченность учебниками по основным предметам составляет 100%.

В МБОУ СОШ № 7 г. Невинномыска имеется 40 компьютеров (36 используется в учебном процессе), 10 мультимедийных проекторов, 7

интерактивных досок, 6 принтеров, 8 МФУ. Спортзал оборудован всем необходимым оборудованием для занятий физкультурой и спортом.

Классы укомплектованы учебной мебелью в соответствии с требованиями.

Стабильно и качественно работает столовая. Все желающие обеспечиваются горячим питанием.

Организовано бесплатное питание для 1-4х классов (завтраки), двухразовое питание для детей-инвалидов (завтрак, обед).

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: плиты, жарочный шкаф, картофелечистка, овощерезка, шкаф холодильный, электрокипятильник, водонагреватель накопительный, посудомоечная машина, мармиты для первых и для вторых блюд.

Медицинский и процедурный кабинет обеспечен необходимым оборудованием, шкафы для хранения лекарств и картотеки, кушетки, ширмы, холодильник для хранения лекарств, динамометр, аппарат Ротта, весы электронные, плантограф, термоконтейнер.

МТБ школы в основном, соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. В школе (на территории) строго выполняются санитарные нормы и правила пожарной безопасности, требования к тепловому, воздушному, питьевому и световому режиму.

МБОУ СОШ № 7 г. Невинномыска оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Вывод: в школе созданы условия для успешной реализации образовательной деятельности.

4.3. Информатизация образовательной системы учреждения

4.3.1. Общие показатели, характеризующие процесс информатизации образовательной системы ОУ

	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (план)
Количество компьютерных классов в ОУ	1	1	0
Количество компьютерных классов в ОУ с подключением к сети Интернет	1	1	0
Количество компьютеров в ОУ	40	40	36
Количество компьютеров в ОУ, участвующих в учебном процессе		36	30
Количество учащихся на 1 компьютер			

Количество дисциплин, изучаемых в школах с использованием ИКТ (среднестатистический показатель)	10	10	10
Доля электронных учебников и пособий в общем числе учебных пособий (%)	3	3	3
Количество обучающихся, являющихся пользователями дистанционного обучения	0	0	0
Количество педагогов, имеющих собственные разработки с использованием ИКТ (авторские программы, методики и др.)	0	0	0
Количество педагогов, пользователей Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/ , РЭШ)	10	10	10
Количество проектов, выполненных педагогами школы с использованием ИКТ	0	0	0
Количество проектов, выполненных учащимися ОУ с использованием ИКТ и успешно прошедших экспертизу	0	0	0
Количество обучающихся информатике и ИКТ	40	35	42
Количество учащихся, использующих школьный Интернет в образовательных целях	109	100	110
Количество работников, использующих в своей деятельности компьютерные средства	10	10	10
Численность работников, занятых в сфере ИКТ, в том числе:	1	1	1
Заместитель директора по ИКТ	0	0	0
Системный администратор	0	0	0
Электроник	1	1	1

4.3.2. Сетевая инфраструктура образовательного учреждения

а) подключение ОУ к сети Интернет (провайдер – ООО «Мобайл Тренд», скорость 100 Мбит/сек):

Использование	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Оптоволокно (высокоскоростной Интернет)	V	V	V

4.3.3. Сайт образовательного учреждения – адрес, основные блоки размещаемой информации, периодичность обновления.

Создан и непрерывно пополняется сайт школы: nevschool7.gosuslugi.ru

Основные блоки размещенной информации:

- О школе – информация об учреждении в соответствии с требованиями № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.
- Нормативные документы
- Воспитательная работа – план воспитательной работы, программа детского объединения, расписание кружков.
- Начальная школа – отражена деятельность начальной школы, размещаются приказы о зачислении в 1 классы.

- Финансово-хозяйственная деятельность ОУ – муниципальное задание, отчет о выполнении муниципального задания, план финансово-хозяйственной деятельности.

- Публичный отчет – отчет по результатам самообследования, публичный отчет.

- Платные образовательные услуги – Положение о порядке оказания платных услуг, образец договора об оказании платных услуг, сметы, информация о предоставлении платных услуг.

- Рабочие программы учебных дисциплин.

- Государственная итоговая аттестация – размещены нормативные документы по ГИА.

- Защита прав и интересов ребенка – права несовершеннолетних, права и обязанности родителей, Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательных отношений, сведения об уполномоченном по защите прав участников образовательных отношений.

- Олимпиады – отражается результативность Всероссийской олимпиады школьников.

- Противодействие коррупции – локальные акты, план мероприятий по антикоррупционной деятельности ОУ, информация по привлечению и расходованию благотворительных средств образовательными учреждениями Ставропольского края.

- Сведения о проведенных контрольных мероприятиях – размещены итоги проверок образовательного учреждения.

- Новости - отражаются все интересные дела учреждения.

4.3.4. Уровень ИКТ-компетентности педагогов и членов администрации ОУ, обучение компьютерной грамотности.

Педагогические работники школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий (ИКТ) они умеют:

- применять компьютер и периферийное оборудование;
- применять прикладное программное обеспечение и графический интерфейс на уровне пользователя;

- применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;

- применять в работе различными медиаресурсы;

- применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;

- использовать презентационное оборудование.

Анализ уровня компьютерной грамотности показал, что средний показатель уровня ИКТ - компетентности среди педагогов составляет 95% (базовые и начальные навыки использования ИКТ), администрации – 100%.

4.3.5. Уровень использования ИКТ

Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и несмотря на большую информационную насыщенность такое занятие воспринимается учащимися с интересом и оставляет у них

хорошее впечатление. В этом году были проведены предметные недели русского языка и литературы, математики и физики, биологии и географии, истории английского языка с использованием информационных технологий. Применялись самые разнообразные методы и формы их поведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета, использовали Интернет-ресурсы.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников.

На учебных занятиях многие учителя используют средства ИКТ:

- Интерактивные доски;
- Системы тестового контроля;
- ЦОР в сети Интернет;
- Собственные разработки в виде презентаций;
- Проекты и презентации обучающихся;
- Он-лайн тестирование по предметам;

- Возможности образовательных ресурсов библиотека цифрового образовательного контента, ЯКласс, Яндекс-учебник, МЭШ, РЭШ и др.

Воспитательное пространство школы – это массовые мероприятия, классные часы, работа объединений дополнительного образования детей. Во время подготовки мероприятий классные руководители использовали интернет – ресурсы, развивали у детей умения: использовать ИКТ, находить и выбирать необходимую информацию, создавать презентацию.

4.3.6. Использование Информационной системы «Зачисление в ОУ» - система зачисления в ОУ работает. Родители обучающихся могут подать заявление в ОУ в электронном виде.

4.3.7. Использование Информационной системы «Электронный классный журнал» - у каждого педагога и родителя есть логин и пароль входа в электронный журнал. С начала 2025 года в школе работал только электронный журнал. Оценки выставлялись текущие, четвертные, полугодовые, годовые. Полностью внесено тематическое планирование. Размещаются необходимые сообщения для родителей. Учебный год закрыт, обучающиеся переведены в следующий класс. Образовательное учреждение подключено к региональному сегменту учета контингента обучающихся. В настоящее время получение информации «Электронного классного журнала» проходит через портал госуслуг.

4.3.8. Задачи информатизации образовательной системы МБОУ СОШ № 7 на 2024-2025 учебный год:

✓ Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность для развития творческой активности учителя и ученика.

✓ Работа по информационно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса.

✓ Создание единого информационного пространства учреждения. Использование электронного документооборота.

- ✓ Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов.

- ✓ Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

- ✓ Работа по обеспечению учреждения новейшими техническими средствами образования.

4.3.9. Проблемы и затруднения в вопросах по внедрению (использованию) информационных технологий в образовательный процесс

- ✓ Оснащение ОУ современной компьютерной техникой, мультимедийным и коммуникационным оборудованием.

- ✓ Оснащение ОУ учебным программным обеспечением.

- ✓ Формирование информационной культуру у участников образовательных отношений.

4.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в учреждении один спортивный зал, оборудован всем необходимым оборудованием для занятий на уроках. В спортивном зале необходим ремонт. На территории школьного стадиона размещены площадки для занятий футболом, размечены беговые дорожки, размещена зона для прыжков.

В учреждение в 2023 году создан и в настоящее время действует спортивный клуб «Адреналин» (руководитель Слинкова А.Ю.).

4.5. Организация летнего отдыха детей

В летнее время в школе функционировал лагерь с дневным пребыванием детей «Цветик-Семицветик». За лето в лагере прошло 2 смены по 21 дню.

У ребят была возможность принять участие в интересных мастер-классах, побывать в музее, на мероприятиях, организованных учреждениями культуры города, на просмотре кинофильмов и мультфильмов в кинотеатре Мир, также ребята посетили пожарную часть, станцию юных натуралистов, дворец зимних видов спорта. Каждый день в лагере был посвящен определенной тематике.

4.6. Организация питания, медицинского обслуживания

Работа по привитию навыков правильного питания школьников является приоритетным направлением в деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ № 7 на протяжении многих лет и является продолжением ранее предпринимаемых и проводимых школой мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости обучающихся, совершенствования организации и улучшения качества питания, формирования у детей представлений об основах здорового питания, увеличение охвата обучающихся школы горячим питанием.

В школе создана и успешно реализована на практике система работы по популяризации горячего питания, охватывающая обучающихся 1-9-х классов, педагогический коллектив школы и родителей обучающихся.

Программой предусмотрены различные формы работы.

Учебная работа: проводится изучение теоретических основ правильного питания в рамках общеобразовательных предметов «Окружающий мир», «Биология», «Химия», «ОБЗР», «Труд (технология)». Культура питания зависит от знаний о рациональном питании и влиянии того, что мы едим. Основной задачей при обучении младших школьников культуре питания является формирование у них правильных пищевых привычек. У старших школьников помимо этого важным является просвещение относительно того, как те или иные продукты питания могут оказать влияние на здоровье человека.

Работа всех участников образовательного процесса по формированию процесса здорового питания в школе предусматривает проведение широкой разъяснительной работы не только среди обучающихся, но и среди их родителей, введение в учебно-воспитательный процесс различных мероприятий, способствующих формированию культуры питания и осознанию роли здорового питания в жизни человека.

Традиционно в сентябре школьным фельдшером проведены лекции для родителей по следующей тематике: «Здоровое питание школьников» (1-4 кл.), «Физиологические нормы питания» (5-9 кл.).

Два раза в год проводится социологическое исследование родителей, обучающихся, педагогических работников «Степень удовлетворенности качеством питания в школе». Ежемесячно в столовой работает комиссия родительского контроля питания с составлением акта.

В 2024-2025 учебном году было организовано горячее питание для обучающихся начальной школы. 99 человек получали горячий завтрак.

Вся проделанная работа позволила достичь следующих результатов:

- в школе обеспечен 100% охват обучающихся 1-4 классов горячим питанием;
- отсутствуют жалобы со стороны родителей на организацию питания детей.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Формирование у школьников правильного представления о здоровом питании.
2. Формирование потребности в здоровом, активном образе жизни у школьников и их родителей.
3. Выявление лидеров, проявляющих интерес к здоровому питанию, и формирование лидерских качеств среди учащихся старшей школы.
4. Стимулирование навыков самостоятельной исследовательской работы и активной деятельности у школьников.
5. Привлечение школьников и их родителей к решению проблем отсутствия культуры здорового, активного образа жизни, мотивирование к социальной активности.
6. Повышение осведомленности в вопросах здорового питания и в вопросах потребительской грамотности. Охват горячим питанием школьников.
7. Организация бесплатного питания для обучающихся начальной школы.

8. Организация родительского контроля за осуществлением горячего питания.

4.7. Обеспечение безопасности

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 15 внешних камер видеонаблюдения по периметру и 5 видеокамер в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ

жизни!». Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, классные часы.

4.8. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ № 7 обучалось 4 детей-инвалидов. Особых условия для обучения 3 детей данной категории не требовалось. Дети обучались в рамках общеобразовательных программ в общеобразовательных классах. 1 ребенок обучался на дому.

4.9. Кадровый состав

В МБОУ СОШ № 7 работает профессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов. Внедряет новое содержания образования и современные технологии обучения. Укомплектованность штатов 95%.

- Кадровый состав на 01.06.2025г.

<i>Категория работников</i>	<i>Количество работников, чел. *</i>		
	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>
Руководящие работники (всего):	2	3	3
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	1	2	2
- главный бухгалтер	0	0	0
- другие руководящие работники	0	0	0
Педагогические работники (всего):	11	9	12
- учителя	9	7	10
- преподаватель-организатор ОБЖ	0	0	0
- учителя-логопеды	0	0	0
- педагоги-психологи	1	1	1
- социальные педагоги	1	1	1
- педагоги дополнительного образования	0	0	0
- педагог-организатор	0	0	0
- другие педагогические работники	0	0	0
- заведующий библиотекой	0	0	0
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	4	2	2
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	3	4	4
ВСЕГО	20	18	21

- Уровень образования

Высшее – 10 человек -91 %

Среднее профессиональное –1 человека - 9%

- Уровень кадрового состава по категориям

Высшая -0 педагогов – 0%

Первая - 0 педагога – 0%

Соответствие занимаемой должности – педагогов – 46%

Не имеют категории – 10 педагогов – 20%

- Характеристика кадров по возрасту

До 25 лет – 1 (8%)

От 25 до 35 лет –3 (25%)

От 36 до 45 лет – 3 (25%)

От 46 до 55 (60) лет – 2 (17%)

Пенсионеры – 3 (25%)

- Характеристика кадров по стажу

Менее 2 лет – 1 (8%)

От 2 до 5 лет – 1 (8%)

От 6 до 10 лет – 1 (8%)

От 11 до 20 лет – 1 (8%)

20 лет и более – 8 (68%)

• Учебно-воспитательный процесс в учреждении осуществляют 45 педагогических работников. Из них награждены:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 0 человек
- Почетной грамотой Министерства образования РФ – 0 человека
- Почетной грамотой МО и МП СК – 0 человек
- Почетной грамотой Думы СК – 0 человек
- Почетная грамота Главы города Невинномысска - 2 человека
- Почетной грамотой Думы города Невинномысска – 2 человека
- Грамотой управления образования – 2 человека.

В течение 2024-2025 учебного года прошли курсовую подготовку 4 педагога.

Важным направлением управленческой деятельности в 2024-2025 учебном году является повышение профессионального мастерства педагогических кадров, и их мотивация на получение более высоких результатов деятельности через использование передовых педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательных отношений.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников школы;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы.

Одной из задач управления педагогическим коллективом является создание профессионально-личностной зоны успеха каждого педагога, его мотивации в совершенствовании своего педагогического мастерства, проявления творческой активности через овладение ключевыми и профессиональными компетенциями.

4.10. Средняя наполняемость классов – 23 человека.

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Данные проводимых мониторингов свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования. Учреждение создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детей.

5.1. Результаты основного государственного экзамена

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования педагогический коллектив школы руководствовался Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 04 апреля 2023г. №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»), нормативными документами МО Ставропольского края, управления образования администрации города Невинномысска, планом работы МБОУ СОШ № 7 по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году. Обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ-2025» в предметных кабинетах и в холле школы. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация».

Проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое), были организованы дополнительные бесплатные занятия по предметам, выносимым на ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, оперативно корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ учителей.

Классным руководителем 9-го класса регулярно проводилась работа с родителями: информирование о результатах диагностических работ, пробных ОГЭ и путях решения выявленных проблем.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 2024-2025 учебном году в 9-м классе обучалось 17 обучающихся. В 2025 году государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, по 4 предметам: 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору. К ГИА-9 были допущены 17 обучающихся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных. 16 выпускников, допущенные к итоговой аттестации и получившие положительные отметки на ГИА-9, получили аттестаты об окончании основной общей школы.

Успешно прошли ГИА-9 с первого раза – 14 выпускников. Обучающиеся Манаев А. и Игнатенко Н. - получили «2» по обществознанию, Панченко Н. по географии. Манаев А. и Игнатенко Н. успешно пересдали в резервные сроки, Панченко Н. оставлен на пересдачу на осень 2025г.

1. Анализ результативности обязательных экзаменов.

1.1 Математика.

Год	Получили на ОГЭ										
	«5»		«4»		«3»		«2»				
	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	обученность	качество знаний	ФИО учителя
2023	1	5	14	70	5	25	0	0	100	75	Ширяева Г. А.
2024	1	6	15	88	1	6	0	0	100	88	Ширяева Г. А.
2025	0	0	13	81	3	19	0	0	100	81	Ширяева Г.А.

Сравнительный анализ итоговой аттестации по математике за три последних года показывает, что результаты ОГЭ 2025 года повысились.

По сравнению с 2024 годом количество отличных оценок – «5» – снизилось, четверок понизилось на 7%, удовлетворительных оценок повысилось на 13%, обученность составляет 100 %, качество знаний – 81 % (что на 7 % ниже показателя 2024 года), средний балл – 3,81.

Поэлементный анализ итогов ОГЭ по математике выявил ключевые проблемы, которые необходимо решать для успешной сдачи ОГЭ по математике в следующем учебном году:

- несформированность базовой логической культуры;
- недостаточные геометрические знания, графическая культура;
- неумение проводить анализ условия, искать пути решения, применять известные алгоритмы в измененной ситуации;
- неразвитость регулятивных умений: находить и исправлять собственные ошибки.

Большинство выпускников 9-х классов продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- применение свойств действий с иррациональными числами;
- чтение графиков функций;
- решение квадратных уравнений;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

1.2 Русский язык.

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации по русскому языку за четыре года показывает определенную стабильность результатов ОГЭ:

Год	Получили отметки								обученность	качество знаний	ФИО учителя
	«5»		«4»		«3»		«2»				
	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших			
2023	7	35	7	35	6	30	0	0	100	70	
2024	6	35	5	30	6	35	0	0	100	65	КолодяжнаяМ.С
2025	0	0	5	31	11	69	0	0	100	31	КолодяжнаяМ.С

Таким образом, по сравнению с 2024 годом количество отличных отметок понизилось, четверок увеличилось на 1 %, удовлетворительных отметок в 2025 году получено на 34 % больше, чем в 2024 году, обученность составила 100 %, качество знаний 31 % (понизилось на - 34 %), средний балл – 3,31.

Поэлементный анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3».

Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова, неразличение синонимических слов, неуместное употребление эмоционально-окрашенных слов и фразеологизмов, нарушение лексической сочетаемости, тавтология, бедность и однообразие синтаксических конструкций – распространенные ошибки при написании сочинения

Учителям русского языка и математики необходимо проанализировать результаты экзаменов:

- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок;

- провести соответствующую работу по формированию навыков орфографической и пунктуационной грамотности на повышенном уровне;
- особое внимание при подготовке к экзамену обратить на формирования навыков сжатого изложения текста, умения учащимися самостоятельно делать выводы;
- систематически повторять пройденный материал, начиная с 5-го класса;
- активнее включать для контроля знаний тестовые технологии,
- обобщить и систематизировать эффективные методы и технологии повышения качества обученности.

2. Анализ результативности предметов по выбору

Предмет	Количество сдававших	Получили			Средний балл	обученность	качество знаний
		«5»	«4»	«3»			
1.Обществознание	16	0	0	16	3	100	0
2. География	15	9	5	1	4,5	100	93
3.Биология	2	1	1	0	4,5	100	100
4. Химия	1	0	0	1	3	100	0

Из таблицы видно, что самые массовыми по сдаче предметами в школе стали обществознание, география. Самый высокий средний балл по школе – по географии (4,5), самые низкие результаты по обществознанию (3).

Выводы:

- педагогический коллектив МБОУ СОШ № 7 обеспечил выполнение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- результаты сдачи экзаменов в школе имеют по основным показателям эффективности работы положительную динамику, все обучающиеся успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

- результаты ОГЭ показали, что 100 % выпускников 9-х классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Администрации школы необходимо поставить на контроль обучающихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях. На административных, производственных совещаниях, совещаниях при директоре школы обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

5.2. Результаты мониторинговых исследований и качества обучения регионального и всероссийского уровней

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

В соответствии с приказом Министерства образования СК от 24.02.2025 г. № 273-пр "О проведении ВПР в 2025 году", Приказом управления образования администрации г. Невинномыска от 03.03.2025 г. № 111-о/д "О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Невинномыска в 2025 году" было запланировано мониторинговое исследование в форме Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах.

В 2025 году ВПР проводилось в одной форме – традиционное тестирование.

Основное назначение ВПР – осуществить оценку учебных достижений за курс 9 класса по проверяемым предметам; выявить группы учащихся, требующих особого внимания; определить направления совершенствования образовательного процесса в рамках требований нового образовательного стандарта.

Цель анализа- получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить рекомендации для учителей.

1. Результаты участия

Предмет	Класс (вся параллель вместе)	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполнили работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
<u>математика</u>	<u>4А</u>	<u>30</u>	<u>29</u>	<u>3,6</u>	<u>100</u>	<u>45</u>
<u>русский язык</u>	<u>4А</u>	<u>30</u>	<u>28</u>	<u>3,6</u>	<u>100</u>	<u>50</u>
<u>английский язык</u>	<u>4А</u>	<u>30</u>	<u>26</u>	<u>3,7</u>	<u>100</u>	<u>50</u>
<u>математика</u>	<u>5А</u>	<u>31</u>	<u>28</u>	<u>3,8</u>	<u>96</u>	<u>57</u>
<u>русский язык</u>	<u>5А</u>	<u>31</u>	<u>27</u>	<u>3,5</u>	<u>83</u>	<u>37</u>
<u>история</u>	<u>5А</u>	<u>31</u>	<u>30</u>	<u>4,07</u>	<u>100</u>	<u>63</u>
<u>биология</u>	<u>5А</u>	<u>31</u>	<u>28</u>	<u>3,75</u>	<u>83</u>	<u>56</u>
<u>математика</u>	<u>6А</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>3,36</u>	<u>100</u>	<u>27</u>
<u>русский язык</u>	<u>6А</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>3,55</u>	<u>81</u>	<u>45</u>
<u>биология</u>	<u>6А</u>	<u>11</u>	<u>10</u>	<u>3,9</u>	<u>90</u>	<u>70</u>
<u>обществознание</u>	<u>6А</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>3,55</u>	<u>100</u>	<u>45</u>
<u>математика</u>	<u>7А</u>	<u>26</u>	<u>24</u>	<u>3,54</u>	<u>92</u>	<u>42</u>
<u>русский язык</u>	<u>7А</u>	<u>26</u>	<u>26</u>	<u>3,54</u>	<u>89</u>	<u>42</u>
<u>биология</u>	<u>7А</u>	<u>26</u>	<u>25</u>	<u>4,12</u>	<u>100</u>	<u>68</u>

<u>обществознание</u>	<u>7А</u>	<u>26</u>	<u>26</u>	<u>3,85</u>	<u>100</u>	<u>50</u>
<u>математика</u>	<u>8А</u>	<u>25</u>	<u>20</u>	<u>3,86</u>	<u>100</u>	<u>55</u>
<u>русский язык</u>	<u>8А</u>	<u>25</u>	<u>20</u>	<u>3,75</u>	<u>90</u>	<u>65</u>
<u>биология</u>	<u>8А</u>	<u>25</u>	<u>22</u>	<u>4,32</u>	<u>100</u>	<u>73</u>
<u>обществознание</u>	<u>8А</u>	<u>25</u>	<u>22</u>	<u>3,82</u>	<u>100</u>	<u>59</u>

Исходя из приведенных выше данных можно судить о том, что большая часть обучающихся успешно осваивают предметы, входящие в основную образовательную программу.

Рекомендации учителям предметникам:

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны по предмету, по классу, по отдельным ученикам;
- спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий.

Выводы:

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в ОУ по предметам за 2024-2025 учебный год показал, что обучающимся удалось достигнуть планируемых результатов.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям предметникам на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

На заседаниях МО учителей, были рассмотрены результаты всероссийских проверочных работ. Они будут использоваться для совершенствования преподавания предметов.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения обучающихся ОУ.

5.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

5.3.1. Анализ успеваемости обучающихся 2-9 классов МБОУ СОШ № 7 за 2024-2025 учебный год

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся	Из них		Качество %	Обученность %
			Хор.	Отл.		
1 класс	1	20	-	-	-	-
2 класс	1	22	9	4	59	99

3 класс	1	28	15	2	61	100
4 класс	1	30	9	3	40	100
5 класс	1	31	8	3	35	100
6 класс	1	11	3	0	27	100
7 класс	1	26	2	3	19	100
8 класс	1	25	5	4	36	100
9 класс	1	17	6	1	41	100
		190	57	20	40	100

Анализ успеваемости обучающихся 2-9 классов за 2023-2024 учебный год					
класс	Кол-во обуч-ся	Обученн ость %	качество %	Количес тво отлично	Количес тво хороших тов
2	27	100	81	5	17
3	31	100	39	3	9
4	28	100	57	4	12
5	11	100	18	0	2
6	26	100	27	4	3
7	22	100	41	5	4
8	20	100	30	1	5
9	17	100	53	4	5
	182	100	43	26	67

На конец 2024-2025 учебного года общее количество обучающихся школы составило 210 человек. По итогам учебного года аттестованы и переведены в следующий класс 20 учеников 1-го классов, и 189 учеников 2-9 классов, из них Тукова С.У. оставлена на второй год.

Успеваемость по школе на конец учебного года составила 99 %, качество знаний – 40 %.

На «отлично» учебный год закончили 20 учащихся – 10 %; на «5» и «4» - 57 учащихся – 27 %.

Образовательные программы по всем учебным предметам выполнены в полном объеме.

Анализ итогов успеваемости обучающихся школы позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Однако, имеет место тенденция к снижению уровня успеваемости и уровня качества знаний обучающихся отдельных параллелей и классов относительно итогов конца минувшего учебного года.

5.3.2. Анализ промежуточной аттестации

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом МБОУ СОШ №7 на 2024-2025 учебный год, «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», приказом МБОУ СОШ № 7 от 10.01.2024 №11-о/д «Об утверждении графика оценочных процедур» была проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 2-9 классов.

По итогам проведения промежуточной аттестации в следующий класс переведены:

99 обучающихся 1-4 классов;

93 обучающихся 5-8 классов.

Выводы:

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС и ФК ГОС, образовательных программ по учебным предметам. Работы проводились в той форме, которая определена в локальном акте по промежуточной аттестации. В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения всех обучающихся 2-9 классов (100%) по всем предметам учебного плана.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

5.4. Достижения обучающихся в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах

Участие во всероссийской олимпиаде школьников:

Школьный этап ВсОШ был проведен в соответствии с графиком утвержденным Приказом управления образования администрации города Невинномысска от 27.08.2024 г. № 263-о/д в период с 17 сентября по 23 октября 2024 года для обучающихся 4-9-х классов МБОУ СОШ № 7, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня. В школьном этапе олимпиады приняли участие 94 обучающихся 4-9 классов (67 % от общего числа обучающихся 4-9 классов). Олимпиады проводились по

заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций центральной –предметно-методической комиссии. Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

Итоги Олимпиады:

Количество участников (призеров, победителей) школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Предмет	Число участников,			Число победителей	Число призеров
	Зарегист рованных х на портале	принявших участие	переведе нных на муницип альный этап		
Русский язык	43	43	0	1	4
Математика	43	43	0	1	2
Обществознание	25	25	0	2	1
Биология	12	12	0		
Литература	9	9	0		
География	6	6	0		
История	1	1	0		
Химия	1	1	0		
Информатика	5	5	0		
Физическая культура	30	30	7	7	9
Труд (технология)	0	0	0		
ОБЗР	0	0	0		

Результаты участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету опубликованы на официальном сайте МБОУ СОШ № 7. В соответствии Приказа управления образования администрации города Невинномыска «Об утверждении результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по общеобразовательным предметам» всем победителям и призёрам школьного этапа олимпиады на школьных линейках вручены дипломы.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре приняли участие 3 ученицы.

Количество призеров составило 1 человек.

№ п/п	Ф.И.	Класс	Предмет	Статус
1.	Королева Елизавета	8	Физическая культура	призер

Результаты Всероссийской олимпиады школьников за три года:

Уч. год	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень	
	Кол-во участников % от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров % от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во участников % от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров % от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во участников % от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров % от общего числа уч-ся ОУ
2022-2023	52 – 41%	15 – 11%	4 – 4%	1 – 1%	0 – 0 %	---
2023-2024	56 – 40%	13 – 9%	5 – 4%	1 – 1%	0 – 0 %	---
2024-2025	94 – 67%	27 – 19%	3 – 2%	1 – 1 %	0 – 0 %	---

Необходимо провести предметный анализ выполнения олимпиадных работ, наметить пути повышения эффективности работы с одаренными детьми. Привлекать талантливых и одаренных детей к участию в интеллектуальных конкурсах и проектах. Продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Обучающиеся школы в 2024-2025 учебном году принимали активное участие в следующих городских и краевых мероприятиях:

- дистанционные предметные олимпиады: Русский медвежонок, Смарт Кенгуру, Кенгуру Математика для всех;
- городская многопредметная олимпиада среди обучающихся 7-х классов;
- городской этап краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт»;
- городской этап краевой олимпиады первоклассников «Созвездие»;
- городской интеллектуальный краеведческий марафон (сертификат участия);
- дистанционный Всероссийский конкурс детского творчества «Светоч» (диплом 1 степени)
- городская интеллектуальная игра «Головобой» (диплом участника);
- Городской конкурс юных чтецов «Живая классика 2024» (диплом участника)

- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап);
- городская IX игра «Я – патриот»

В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся. Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность раскрыть таланты разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Практически все учащиеся школы являются членами одного или нескольких творческих объединений.

В 2025-2026 учебном году необходимо:

- продолжить создание условий для их самоопределения, самореализации одаренных детей;
- усилить работу по научно-исследовательской деятельности обучающихся.
- создание условий для совершенствования способностей учащихся через включение в самостоятельную деятельность.
- совершенствование форм работы с одаренными детьми.
- повышение квалификации педагогов в работе с одаренными детьми.
- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;
- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

Работа с одаренными и талантливыми детьми будет продолжена по следующим направлениям:

- Выявление одаренных и талантливых детей.
- Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности.
- Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников.
- Работа с родителями одаренных детей.
- Работа с педагогами.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению проблем развития одаренности у детей.

5.5. Данные о поступлении в учреждения СПО.

В 2024-2025 учебном году основную школу окончили 16 обучающихся. Из них продолжают обучение в 10 классе МБОУ СОШ № 16 - 1 обучающийся, 15 выпускников продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях города и края.

5.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В 2024-2025 учебном году перед педагогическим коллективом школы и социальным педагогом были поставлены задачи:

1. Совместно с общественностью выявить обучающихся, склонных к правонарушениям, проводить воспитательную работу в ОУ и микрорайоне с целью предупреждения правонарушений среди подростков.
2. Работу вести в тесном контакте с ОДН ОУУП и ПДН, КДН, ГИБДД, психологическим центром, отделом опеки.
3. Вовлечь всех учащихся, склонных к правонарушениям в кружки, спортивные секции.
4. Вести пропаганду здорового образа жизни среди учащихся.
5. Изучить личность каждого «трудного» ребенка, выяснить материально-бытовые условия их жизни, определить их статус.

Ведущими направлениями работы социального педагога стало создание условий:

1. для становления личности как субъекта социальной жизни и создания целесообразной педагогической среды;
2. для разрешения проблем социальной жизни ребенка, т.е. посредничество между ребенком и его социальным окружением;
3. для соблюдения прав и обязанностей ребенка в социуме, т.е. к представлению его интересов в государственных и общественных структурах.

Социальная работа осуществлялась в ходе совместной деятельности социального педагога школы Братковой С.А., психологом школы Азизовой Т.И., заместителем директора по ВР Сухоруковой Н.С.

В течение учебного года в МБОУ СОШ №7 систематически проводились профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений среди подростков совместно с администрацией школы, инспектором ОДН ОУУП и ПДН.

Ежедневно контролировалась посещаемость обучающимися школьных занятий, своевременно принимались меры педагогического воздействия. Отслеживалась успеваемость и посещаемость всех учащихся, детей, находящихся под опекой, особое внимание уделялось учащимся, которые состоят на всех видах учета.

На протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с отделом опеки, инспекторами ГИБДД, инспекторами ОДН ОУУП и ПДН. Один раз в месяц социальный педагог при участии инспекторов ОДН ОУУП и ПДН, КДН проводили рейды в микрорайоне, с целью контроля за занятостью подростков во внеурочное время и проведения профилактической работы.

Основная работа с трудными подростками и их родителями велась через индивидуальные беседы, встречи с администрацией. В критических ситуациях приглашались родители с детьми на совет профилактики. Вопросы поведения и учебы подростков, вызывающих тревогу и стоящих на всех видах учета рассматривались на административных совещаниях школы, посещались семьи на дому.

В течение года проведено 4 заседания совета профилактики на которых заслушивались учащиеся школы и их родители. Совет профилактики

проводился совместно с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН.

Так же профилактическая работа проводилась через административные совещания на которые приглашались обучающиеся с родителями.

В течение учебного года проводилась плановая профилактическая работа:

1. В ноябре 2024 г. провели тестирование направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся. Было протестировано 22 обучающихся.
2. В течение учебного года медицинским психологом ГБУЗ СК СККПБ №1 Немчиновой С.А. были проведены профилактические беседы «Профилактика наркомании» с обучающимися 7-9 классов.
3. Проведены тематические классные часы, лекции, викторины, беседы на темы «Правила внутреннего распорядка и нормы поведения в школе», «Вредные привычки», «Скажи наркотикам – нет», «Правила поведения на железной дороге», «Курение и вейпинг», «Безопасность на воде», «Мошенничество на интернет - сайтах», «Что я знаю о коррупции», «Суицид – серьезная проблема среди подростков», «Наркомания шаг в бездну», «Профилактика употребления табака, алкоголя, наркотиков и других психотропных веществ», «Предупреждение преступности среди несовершеннолетних».
4. Ежемесячно инспекторами ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по г. Невинномысску проводились беседы с учащимися 1-9 классов на темы:
 - «Что я знаю про личную безопасность»;
 - «Поведение на проезжей части»;
 - «Преступление и наказание, об ответственности за совершение правонарушений»;
 - «КЗ – 52»;
 - «Мобильный телефон – средство общения»;
 - «Твой правильный выбор».
5. Ежемесячно проводились Дни здоровья.

В течение года проводились рейды по микрорайону классными руководителями и социальным педагогом, посещались семьи вызывающие тревогу.

Во время посещения семей смотрели рабочее место подростка, беседовали с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей. По итогам посещения составлялся акт обследования материально бытовых условий. В течение года посещено 43 семьи.

Постоянно ведется разъяснительная, воспитательная работа с родителями и учащимися по разъяснению краевого законодательства, направленного на защиту прав и интересов несовершеннолетних (Закон Ставропольского края «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних» № 52-кз от 16 июля 2009 года; Закон Ставропольского края «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в

рамках уголовного судопроизводства» № 94-кз от 28 октября 2010 года) в индивидуальной работе и на родительских собраниях.

На учете состоит 4 обучающихся. За учащимися, состоящими на всех видах учета в течение учебного года классными руководителями и социальным педагогом велся постоянный контроль занятости во внеурочное и каникулярное время, контролировалась посещаемость и обучение. Классные руководители, зам. директора по ВР и социальный педагог посетили подростков на дому и составили акт материально-бытовых условий семьи. С подростками систематически проводились беседы о недопустимости совершения антиобщественных действий.

Благодаря тому, что в школе построили спортивную площадку, открылись спортивные секции (футбол, баскетбол, волейбол, регби). Большинство учащихся вовлечены в эти секции.

Одним из направлений работы социального педагога является приобщение учащихся к здоровому образу жизни. С этой целью подростки привлекались к участию в спортивных мероприятиях, проведению субботников, вечеров, месячника по профилактике табакокурения и наркомании. Традиционными в школе на протяжении многих лет являются спортивные соревнования «Дни здоровья», где активное участие принимают учащиеся склонные к антиобщественным действиям.

Анализируя работу за 2024-2025 год определяется ряд проблем, которые возникают в процессе работы. Существенным недостатком в организации профилактической работы с подростками, склонными к правонарушениям является:

- удаленность школы от центра;
- проблемы тяжелого материального положения родителей.

Задачи работы социального педагога на 2025-2026 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, привлечение подростков в спортивные секции.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК.

Для реализации поставленных задач в 2025-2026 учебном году предполагается, что социальным педагогом будет проведена следующая работа:

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Оформление и трудоустройство детей и подростков, помощь в прохождении медицинской комиссии, врачебного обследования;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;
- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН;
- Организация межведомственного взаимодействия с целью профилактики асоциального поведения подростков.

5.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В школе реализуется программа по здоровьесбережению «Здоровое поколение – будущее России». Вся работа по здоровьесбережению ведется по следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическая и методическая деятельность, ориентированная на сохранение и укрепление здоровья участников образовательной деятельности.
2. Медико-санитарное обеспечение, лечебно-профилактическая работа со школьниками.
3. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся.
4. Организация работы по формированию здоровьесберегающей среды.
5. Организация работы по профилактике наркомании и токсикомании
6. Организация работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма.
7. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.
8. Работа с родителями.

Задачи программы «Здоровое поколение-будущее России»:

1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.
2. Формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.
3. Воспитание у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.
4. Воспитание у обучающихся отрицательного отношения к вредным привычкам и употреблению психоактивных веществ.

Главные направления в реализации программы «Здоровое поколение – будущее России»:

- изучение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценную и безопасную жизнедеятельность;

- профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний;
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры;
- разработка педагогических технологий, методик, отбор учебного материала, способствующего сохранению здоровья детей;
- реабилитация детей с хроническими заболеваниями;
- систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико-психолого-педагогической коррекции;
- раннее выявление патологии, профилактика её у детей школьного возраста;
- изучение передового педагогического, медицинского, социального опыта по оздоровлению подрастающего поколения;
- повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.

В школе ведется планомерная работа по созданию здоровьесберегающего пространства. Это совместная работа всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и учащихся. Материально – техническая база соответствует нормам. Физкультурно – спортивная деятельность организована так, что каждый обучающийся может принимать участие в различных спортивных соревнованиях с учетом его индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность и работа спортивных секций организована после уроков. Обучающиеся могут выбрать подходящую его возможностям и желанию любую спортивную секцию. В школе проводятся классные часы, на которых обучающиеся узнают о здоровом образе жизни, знакомятся с правилами дорожного движения. Учащимися проводятся различные акции, конкурсы плакатов, рисунков, поделок на тему здорового образа жизни.

Все обучающиеся школы участвуют в традиционной Спартакиаде школы «День здоровья». Это самое массовое и значимое спортивное мероприятие в школе, которое проводится ежемесячно. Одновременно в нем задействовано до 880 человек. Дни «Мы готовы к ГТО», «Мы выбираем спорт», Всемирный День здоровья прошел массово и интересно.

В школе регулярно проводятся мероприятия по профилактике инфекционных и вирусных заболеваний. Фельдшер школы Бурляева Г.А., и классные руководители проводят профилактические беседы с учащимися, выпускаются памятки, проводятся профилактические прививки, по плану проводится акарицидная обработка школьной территории, регулярно проводятся мероприятия по улучшению санитарного состояния школы и территории школьного двора.

В школе регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике детского травматизма. В начале учебного года и далее по плану для учащихся проводится инструктаж по технике безопасности. На уроках технологии, физической культуры, химии, физики инструктажи с учащимися проводятся по росписи в журналах по технике безопасности. Инструктаж проводится в начале каждой четверти и на каждом уроке. Перед спортивными мероприятиями, массовыми гуляниями, каникулами регулярно проводятся

инструктажи по темам: «Техника безопасности при использовании пиротехнических средств», «Техника безопасности при купании в водоемах» и т.д. Но, к сожалению, как только учащиеся покидают стены школы, они забывают о правилах техники безопасности. Травмируются обучающиеся дома и на улице, нарушая технику безопасности.

Год	Кол-во случаев детского травматизма, произошедших в ОУ	Из них на уроке физкультуры	На перемене
2021-2022	0	0	0
2022-2023	0	0	0
2023-2024	0	0	0

Проведение мероприятий по здоровьесбережению

Традиционно, в школе проводится большая целенаправленная работа по организации физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. Массовость и результативность участия в физкультурно-спортивных праздниках, служит критерием оценки успешности деятельности учителей физической культуры, классных руководителей, администрации школы по формированию ЗОЖ. В 2024-2025 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в спортивных мероприятиях и традиционных днях здоровья.

Оздоровление детей

Кол-во оздоровившихся детей	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
в санаториях	15	40
в пришкольном лагере	75	75
в загородных лагерях	14	20

Группы здоровья, физкультурные группы

	2024-2025
	Группы здоровья
1 группа	3
2 группа	191
3 группа	14
4 группа	2
5 группа	
	Физкультурные группы
основная	189
подготовительная	19

специальная	-
освобождены	3
ЛФК	12

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся в 2024-2025 учебном году была направлена на повышение эффективности учебного процесса, предупреждение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, чередования труда и отдыха обучающихся и включала:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки обучающихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения согласно возможностям и возрастным особенностям обучающихся;
- соблюдению санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности, соблюдение требований к использованию технических средств обучения;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды.

5.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В течение 2024-2025 учебного года в МБОУ СОШ № 7 проводился опрос (анкетирование) родителей (законных представителей) обучающихся школы удовлетворённостью качеством общего и дополнительного образования в учреждении.

Удовлетворенность качеством общего образования:

№ п/п	Кол-во опрошенных за 2024-2025 уч. год	Вопрос	Степень удовлетворенности качеством общего образования (указать количество ответов по каждому критерию)		
			Полностью	Частично	Не удовлетворен
1	155	Удовлетворенность организацией учебного процесса в школе	135 (87%)	19 (12%)	1 (1%)
2	155	Удовлетворенность условиями обучения и наличием необходимого оборудования в учебных классах	34(22%)	82 (53%)	39(25%)
3	155	Удовлетворенность	92(59%)	55(35%)	8(6%)

		обеспечением здоровьесберегающих условий в ОУ			
4	155	Удовлетворенность работой педагогического коллектива	114 (74%)	40 (25%)	1 (1%)
5	155	Удовлетворённость организацией воспитательной работой в школе	132 (85%)	18 (12%)	5(3%)

Удовлетворённость качеством дополнительного образования:

№ п/ п	Кол-во опрошен ных за 2024- 2025 уч. год	Вопрос	Степень удовлетворенности дополнительным образованием детей в общеобразовательном учреждении (указать количество ответов по каждому критерию)		
			Полност ью	Частичн о	Не удовлетв орен
1	155	Удовлетворенность разнообразием программ дополнительного образования	99 (64%)	50 (32%)	6 (4%)
2	155	Удовлетворенность качеством проводимых занятий	128 (83%)	26 (16%)	2(1%)
3	155	Удовлетворенность уровнем профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования детей	138 (89%)	15 (10%)	2(1%)
4	155	Удовлетворенность отношением педагогов дополнительного образования к ребенку	152 (98%)	3 (2%)	-
5	155	Удовлетворенность режимом работы кружков, секций, студий	98 (63%)	54 (35%)	3(2%)

Выводы: Родители (законные представители) обучающихся в основном полностью или частично удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

6. Социальная активность и внешние связи учреждения

6.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения

Социальные партнёры	Направление взаимодействия
ТОС №8	Проведение мероприятий в микрорайоне
Дошкольное образовательное учреждение детский сад №1, детский сад № 43	Проведение совместных мероприятий, преемственность образования
МБУ «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»	Проведение тренингов, анкетирование, работа с обучающимися школы по запросу родителей (законных представителей)
МБУ ДО «Дворец детского творчества»	Проведение занятий кружков и секций на базе учреждения, посещение обучающимися учреждения кружков и секций. Проведение мероприятий, конкурсов, соревнований.
МБУ ДО «ДЮСШ №1»	
МБУ ДО ДЮСШ «Рекорд»	
Дворец зимних видов спорта	
МБУ ДО Детский оздоровительно-образовательный центр «Гренада»	Оздоровление обучающихся в летний период, выезд актива школы в осенний период
КДЦ «Родина»	Организация досуга обучающихся (фильмы, спектакли, мероприятия)
Городской дворец культуры имени Горького	
Центр детского научного и инженерно-технического творчества	Работа с одаренными и талантливыми детьми
Кванториум	Работа с одаренными и талантливыми детьми
ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по городу Невинномысску	Профилактическая работа
КДН администрации города	Профилактическая работа
Учреждение СПО	Профориентационная работа, предпрофильная подготовка, проект «Билет в будущее»

6.2. Спонсоры, партнёры учреждения

- ✓ Родительская общественность
- ✓ Общество с ограниченной ответственностью «ТракЦентр», директор – Абдрахманов А.А.
- ✓ ООО «Кавказэлектросервис», директор – Омельченко Ю.В.
- ✓ Филиал АО «Энергомера» - Копылов М.С.
- ✓ НКО «Вольное Казачество Кубани»

7. Финансово-экономическая деятельность (1 полугодие 2024 года)

Годовой бюджет – 16 796 984,96

в том числе:

- субсидия на выполнение муниципального задания – 13 396 639,86
- субсидии на иные цели – 3 120 910,10
- поступления от платных образовательных услуг – 100 000,00
- родительская плата (лето) – 149 475,00
- пожертвование – 30 000,00

7.2. Распределение средств бюджета (расходы)

- оплата труда и выплаты персоналу – 8 368 073,88
- прочую закупку товаров, работ и услуг, всего – 4 864 225,55

из них:

Услуги связи – 60 651,40

Коммунальные услуги – 52 129,26

Работы, услуги по содержанию имущества – 126 130,93

Прочие работы и услуги – 3 421 524,18

Увеличение стоимости основных средств – 836 803,26

Увеличение стоимости материальных запасов – 354 416,52

закупка энергетических ресурсов – 1 373 444,72

- субсидии на иные цели:

- Трудовая занятость детей – 101 628,00

- Бесплатное горячее питание школьников, с целью социальной поддержки – 1 431 213,00

Стоимость платных услуг:

- Подготовка дошкольников к школе – 1 600,00

8. Основные проблемы образовательного учреждения

1. Недостаточная оснащенность ОУ техническими средствами обучения, необходимо усовершенствование и обновление материально-технической базы школы.
2. Несовершенство системы мониторинга результатов учебно-воспитательного процесса.
3. Недостаточно налажена работа по формированию траекторий обучения и воспитания одаренных детей.
4. Необходимо совершенствование управления школой: внедрение электронной документации, электронного документооборота; совершенствование системы взаимодействия с родителями обучающихся, ученического самоуправления.

Результатами управленческой деятельности является следующее:

- ✓ Школа находится в режиме стабильного функционирования, осуществляется развитие по стратегически важным направлениям.

- ✓ Достаточный потенциал возможностей школы (кадровый, материально-технический) в достижении поставленных целей.
- ✓ Соответствие структуры управления поставленным целям.
- ✓ Растёт вовлеченность всех участников образовательного процесса в управлении процессами школы.
- ✓ Рост активности педагогов, обучающихся и родителей во всех школьных делах.
- ✓ Рост авторитета школы в микрорайоне и в городе.
- ✓ Наблюдается не только стабильный состав, но и рост численности обучающихся.

9. Приоритетные направления работы МБОУ СОШ № 7 в 2025-2026 учебном году

I. Создание условий для повышения качества образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиям обновленных ФГОС и ФООП.
2. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг.
3. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.
4. Разработка методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовом уровне.
5. Расширение перечня дополнительных занятий с целью повышения уровня образования, повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
6. Совершенствование формы учета личных достижений учащихся.

II. Организация работы с одаренными детьми, совершенствование системы дополнительного образования:

1. Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческого потенциала, исследовательской деятельности.
2. Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.
3. Формирование базы данных одаренных обучающихся и специфической направленности их одаренности.
4. Развитие системы внутришкольных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую активность одаренных детей.
6. Организация участия одаренных обучающихся в конкурсах и олимпиадах городского, краевого, федерального уровней.

III. Совершенствование воспитательной системы школы:

1. Активизация работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся.
2. Создание условий проявления творческой активности, обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности.
3. Формирование гуманистического мировоззрения обучающихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться. Формирование готовности и способности учащихся к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметной, социальной и профессиональной деятельности.
4. Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, его культуре, традициям и обычаям.
5. Создание эффективной системы профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.

IV. Развитие методической работы в учреждении, повышения профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в учреждении через систему психолого-педагогических семинаров и мастер-классов.
2. Внедрение эффективных механизмов организации повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
3. Увеличение числа педагогов, активно участвующих в педагогических конкурсах, конференциях.
4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, края.
5. Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процесса информатизации в учреждении.
2. Проведение плановых ремонтов в учреждении.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса, проведение системного мониторинга здоровья.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, продолжение системы проведения ежемесячных дней здоровья.

VII. Развитие социального партнерства:

1. Развитие партнерских отношений с центрами дополнительного образования в городе с целью большей занятости обучающихся учреждения.

3. Развитие партнерских отношений с АО «Энергомера» и с ООО «ТракЦентр».

VIII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом, реализация Программы развития учреждения.
2. Увеличение роли Управляющего совета школы в управлении образовательным учреждением.
3. Совершенствование управления школой: внедрение электронной документации, электронного документооборота; совершенствование системы взаимодействия с родителями обучающихся, ученического самоуправления.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 ГОРОДА
НЕВИННОМЫССКА, АЛЕКСАНДРОВА ТАТЬЯНА ГЕОРГИЕВНА, ДИРЕКТОР**

30.07.25 15:07
(MSK)

Сертификат 98D45AAC294E21957D6BE80F7155ED47