

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 7 города Невинномысска**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании методического совета

\_\_\_\_\_Ширяева Г.А.

протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_Шевелева Т.А

«29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_Гусейн И.Л

приказ №93-од от 29.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История Ставрополя»**

**для обучающихся 5 – 9 классов**

**Составитель: Короткая Виктория Геннадьевна**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска  
Протокол № 1 от 29.08.23г.

**2023-2024 учебный год  
г. Невинномысск**

## **Рабочая программа специального курса «История Ставрополя» 5-9 класс**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе программы комплексного учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт, составляют следующие документы:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — ФГОС ООО);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 4 февраля 2020 г.) (далее — ПООП ООО).

### **Учебник:**

- 5-6 классы: М.Е.Колесникова, Т.Н. Плохотнюк, Н.Д. Судавцов, Н.Г.Масюкова, В.А.Бабенко, С.Н.Котов- Издат. «Просвещение» 2021 год.
- 7-9 классы: М.Е.Колесникова, Т.Н. Плохотнюк, Н.Д. Судавцов, Н.Г.Масюкова, В.А.Бабенко, С.Н.Котов- Издат. «Просвещение» 2021 год.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»**

### ***Личностные***

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);
- осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

### ***Метапредметные***

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- использовать информационно-коммуникационные технологии.

### ***Предметные***

- Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);

- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;

- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

- давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополя древнего и средневекового периода;

- локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополя в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополя в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополя в Новое время;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;
- сопоставлять развитие Ставрополя и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

#### 5 – 6 класс

##### ***Выпускник научится:***

- соотносить хронологию истории Ставрополя, Руси и всеобщей истории;
- проводить поиск информации в исторических текстах, картах и материальных исторических памятниках Ставрополя;
- объяснять причины и следствия ключевых событий региональной и отечественной истории периода Средних веков;
- давать оценку событиям и личностям региональной истории этого периода.

##### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Ставрополя, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

#### 7 – 9 классы

##### ***Выпускник научится:***

- использовать историческую карту как источник информации о границах Ставрополя, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

##### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Ставрополя в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- применять знания по истории России и Ставропольского края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

6 классы

Введение

*Край наш — Ставрополье*

### Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья

#### *Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов*

Понятие, хронологические и территориальные рамки Великого переселения народов. Появление в I в. аланов на Северном Кавказе. Походы аланов через Кавказ. Происхождение кочевых племен гуннов. Движение гуннов на запад начиная со второй половины II в. Появление гуннов на Боспоре. Приближение гуннов к границам Римской империи в 376 г. Влияние гуннов на города Боспора. Гунны на Северном Кавказе. Поход гуннов в Закавказье в конце IV в. н. э. Влияние гуннов на этническую картину Северного Кавказа в эпоху раннего Средневековья.

#### *Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь*

Появление Тюркского каганата. Поход тюрков на Волгу и Северный Кавказ в 552 г. Распад Тюркского каганата на Западный и Восточный в 603 г. Северный Кавказ в составе Западного Тюркского каганата. Влияние жителей среднеазиатских городов на территории каганата в этот период. Объединение в V в. оногуров и утигуров в болгарский союз племен. Основные занятия и культура болгар. Создание в 632 г. Великой Булгарии со столицей в Фанагории. Влияние тюрков и болгар на хозяйственную жизнь региона. Складывание к середине VI в. Аланского царства. Географические рамки Аланского царства и его влияние на территории Ставропольского края. Значение Великого шелкового пути для международной торговли периода раннего Средневековья. Роль Северного Кавказа в возобновлении торговли на шелковом пути. Маршруты Великого шелкового пути на территории Ставрополя.

#### *Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество*

Северный Кавказ и бассейн Каспийского моря — часть сферы интересов Древнерусского государства. Транскавказский торговый путь через Дон, Нижнюю Волгу и Каспийское море. Транскавказский торговый путь — часть территории Хазарского каганата. Проблема определения термина «русы». Действия русов на транскавказском торговом пути. Походы русов на Каспий в IX–X вв. Восточный поход русского князя Святослава Игоревича в 965 г. Победа Святослава над аланами и адыгами. Роль похода Святослава в судьбах народов Северного Кавказа. Возникновение Тмутараканского княжества и время его существования. Роль Тмутараканского княжества в торговой активности на Северном Кавказе. Расширение территории Тмутараканского княжества. Причины и последствия перехода Тмутаракани под власть Византии в XII в.

### ***Алания в X–XIII вв.***

Ослабление влияния хазар на аланов в IX — начале X в. Принятие христианства в Алании, роль Византии. Становление независимого государства Алания к 965 г. Развитие аланского государства в XI в. Развитие земледелия в Алании, «хлебная страна». Роль и место скотоводства в экономике Алании. Совершенствование ремесла. Влияние транзитной торговли на экономику Алании. Духовная культура в X–XIII вв., роль христианства в регионе. Феодалная раздробленность второй половины XII в. Археологические памятники аланской культуры X–XIII вв. на Ставрополье. Появление половцев в северокавказских степях в конце XI в. Влияние половецкой экспансии на аланов. Роль монголов в упадке Алании.

### ***Хазары и половцы в предкавказских степях***

Междоусобная война в Западно-тюркском каганате в середине VII в. Укрепление хазар на восточном побережье Азовского моря и в низовьях р. Кубани. Переселение хазарами части аланов на р. Северский Донец в XI в. Хазарская держава — первое централизованное государство Восточной Европы. Война хазарского государства с Арабским халифатом. Сосредоточение власти в руках узкого круга правящей элиты хазар. Уничтожение Хазарского каганата киевским князем Святославом в 965 г. Влияние хазарской культуры на территории Ставропольской возвышенности. Складывание этнической общности половцев на Южнорусской равнине в IX в. Взаимоотношения половцев с Русью. Половцы на Северном Кавказе. Культурное влияние половцев на территории современного Ставрополя.

### ***Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды.***

#### ***Золотоордынский город Маджар***

Вторжение монголов на Северный Кавказ и покорение ими черкесов. Начало завоевания Алании. Взаимоотношения монголов с половецким населением. Возникновение Золотой Орды. Роль Золотой Орды в развитии торговых отношений и путей сообщения. Культурное влияние Золотой Орды на территории Ставрополя. Территория Северного Кавказа в составе ханских владений. Кочевое население на территории Северного Кавказа в ордынское время. Взаимоотношения кочевников с ордынскими органами управления. Первые упоминания о г. Маджаре в начале XIV в. Остатки Маджара на территории Ставрополя. Социальный и этнический состав населения и материальная культура г. Маджара. Основные занятия жителей. Другие поселения золотоордынской эпохи на территории Ставрополя. Упадок Золотой Орды.

### **7–9 классы**

## **Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв.**

### ***Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены***

Географическое положение Степного Предкавказья. Миграции племен и народов в районе Степного Предкавказья с древнейших времен до XVII в. Ставропольские ногайцы. Контакты Московского государства с ногайцами. Ногайцы в Моздокской степи, караногайцы. Взаимоотношения караногайцев с правительством Петра I. Караногайское, Ачикулак-Джембойлуковское, Калаус-Саблинское, Калаус-Джембойлуковское приставства. Первоначальный ареал расселения туркмен. Складывание локальной группы туркменского этноса на Ставрополье. Трухменское (Туркменское) приставство. Туркмены на Ставрополье во второй половине XIX в. Основные занятия кочевников Ставрополя.

### ***Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.***

Северный Кавказ в XVI в. Противостояние Османской империи и Персии (Ирана). Набеги Крымского ханства на адыгские племена Северо-Западного и Центрального Кавказа. Расширение в XVI в. контактов Русского государства с Османской империей, Персией, Крымским, Казанским, Астраханским ханствами и Ногайской Ордой. Поиск Русским государством союзников в регионе и установление контактов с Северным Кавказом и Закавказьем. Кабардинское посольство в Москву. Посольство Ивана IV на Кавказ. Принятие адыгов в российское подданство. Промосковская политика верховного кабардинского князя Темрюка (Идарова) Идаровича. Турецко-татарский поход 1569 г. Зарождение казачества. Расселение казаков на Тереке, Гребенское казачество. Город Терки и его развитие в XVII в. Влияние Терского города на жизнь народов Северного Кавказа. Место Кавказа в системе приоритетов российской внешней политики. Политическое сближение России с Северо-Западным Кавказом в XVI в. Договоры между адыгскими князьями и Московским государством. Добровольное вхождение Кабарды в состав Русского государства. Установление контактов России с Большой Ногайской Ордой. Причины и последствия военных походов московских воевод против шамхала Тарковского.

## **Раздел II. Ставрополье в XVIII в.**

### ***Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.***

Территориальное деление Кавказа. Северный Кавказ и Закавказье. Значение региона для пограничных государств в XVIII в. Защита Россией своих интересов на Северном Кавказе. Начало активной российской политики в северокавказском регионе. «Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I. Присоединение к России Дербента и Баку. Кавказ как один из возможных театров военных действий России против Османской империи. Сворачивание военно-политических устремлений России на кавказском направлении после смерти Петра I. Возврат Ирану завоеванных в каспийском походе провинций. Политика Екатерины II на Кавказе. Черноморское направление политики России. Значение Кючук-Кайнарджийского договора. Переход Грузии под протекторат России.

### ***Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии***

История российского присутствия в регионе. Перемещение границы российских владений в Дагестане на юг в XVIII в. Создание Терской оборонительной (кордонной) линии. Создание и заселение Азово-Моздокской линии.

### ***Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев***

Возрастание военно-административной роли г. Ставрополя в первой трети XIX в. Ставрополь как столица Кавказского линейного казачьего войска. Казачьи поселения XIX в. в современных границах Ставропольского края. Станицы донских казаков на р. Кубани в конце XVIII — начале XIX в. Растущая потребность русской армии в кавалерии и изменения в социальном составе казачества. Села Ставропольского и Пятигорского округов, получившие статус станиц. Формирование Кавказского линейного войска. Жизнь и быт линейцев. Роль линейцев в Крымской войне (1853–1856). Положение линейных казаков. Изменения в количественном и социальном составе казачества в регионе после Кавказской войны. Станицы Кубанского и Терского казачьих войск, вошедшие в состав Ставропольского края.

### ***Крестьянские поселения на Ставрополье***

Указ о раздаче земель по Азово-Моздокской линии гражданскому населению. Массовое переселение в Степное Предкавказье государственных крестьян. Переселение государственных крестьян из центральных губерний на Ставрополье в XVIII–XIX вв. Особенности расселения крестьян в Предкавказье. Социальный состав крестьянского населения Предкавказья. Раздача дворянам земельных владений в регионе. Основные занятия крестьянского населения региона. Стихийные бедствия и эпидемии на Ставрополье в XVIII–XIX вв.

***Ставропольская губерния в XIX — начале XX вв.*** Ставрополье в период Кавказской войны Кавказская война и ее причины. Распространение российского военного присутствия в регионе и массовое сопротивление горцев. Основные очаги борьбы против русской

императорской армии в XIX в. Роль явления наездничества в противодействии горских народов укреплению позиций России на Кавказе. Кавказская война на территории Ставрополья. Пограничная (кордонная) служба линейного казачества, участие казачьих формирований в походах или экспедициях против горцев. Переселенческая повинность линейного казачества. Итоги Кавказской войны для Ставрополья.

### ***Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX в.***

Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения переселенцами окраинных территорий страны. Крестьяне как основа переселенческого потока на Ставрополье. Сезонный характер крестьянских миграций. Тавричане и этноконфессиональные группы иммигрантов в переселенческой политике на Северном Кавказе.

### ***Социально-экономическое развитие Ставрополья в пореформенный период***

Особенности модернизации на Северном Кавказе и Ставрополье. Реформы 1863–1874 гг. на Северном Кавказе. Освоение Ставропольского края во второй половине XIX в. Землевладение и землепользование. Развитие торговли и промышленности. Развитие городов. Изменения в социальной структуре общества. Характер экономического развития Ставрополья под воздействием реформ второй половины XIX в. Особенности земледелия и скотоводства. Основные земледельческие группы и распределение земельного фонда. Изменения методов земледелия к концу XIX в. Рост использования техники и удобрений в сельском хозяйстве. Влияние почвы и климатических условий края на развитие сельскохозяйственного производства. Социальное расслоение на селе: «старожилы» и «иногородние». Влияние сельского хозяйства на промышленное развитие в регионе. Развитие инфраструктуры: активное строительство железных дорог.

### ***Старейшие российские города на Северном Кавказе***

Влияние строительства Азово-Моздокской оборонительной линии на возникновение городов на Ставрополье. Изменения в территориально-административном делении, появление первых городов (Георгиевск, Кизляр, Моздок, Ставрополь, Александров) и развитие городского населения. Превращение Ставрополя в областной центр, приобретение им важного торгового и транзитного значения. Возникновение городов и станиц на Кавказских Минеральных Водах (Пятигорск, Железноводск, Кисловодск, Ессентуки), признание их лечебной территорией государственного значения. Обустройство и развитие Ставрополя и городов Кавказских Минеральных Вод.

### ***Население городов Ставрополья в XIX в.***

Эволюция социально-правового положения жителей Ставрополья в XVIII–XIX вв. Особая роль городов и их жителей в реализации политики освоения степного края в годы Кавказской войны. Изменения в облике Ставрополя на протяжении XIX в. Влияние развития промышленного производства и торговли на численность и сословную структуру городского населения. Ускоренная урбанизация на Ставрополье в последней четверти XIX в. Факторы, определявшие консервирование образа жизни населения ставропольских городов. Социально-сословный состав городского населения. Население городов Кавказских Минеральных Вод, особенности его жизнедеятельности.

### ***Народы Ставрополья. Многообразие культур***

Особенности национальной политики российских властей на Ставрополье в XVIII–XIX вв. Восточнославянские народы Ставрополья. Казачество, русское и украинское крестьянство. Развитие российской духовной культуры на Ставрополье как тенденции к равноправному историческому партнерству всех народов, населявших территории Степного Предкавказья. Армяне, греки и немцы в «плавильном котле» Ставрополья.

### ***Религиозная жизнь Ставрополья в XIX — начале XX вв.***

Положение разных конфессий на Ставрополье в XIX в. Активное распространение православия. Роль Игнатия (Брянчанинова) в упрочении Русской Православной Церкви на Ставрополье. Приходская община как низшая ступень церковной организации. Связь православного

прихода с формированием школьной системы на Ставрополье. Миссионерско-просветительная деятельность РПЦ. Инославные конфессии на Ставрополье. Протестантизм (лютеранство, реформаторство, меннонитство, Движение Исхода и другие направления). Католицизм. Деятельность Армянской апостольской церкви. Распространение ислама на Ставрополье. Иудаизм. Процесс регламентации религиозной жизни региона. Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения. Изменения положения основных сословий ставропольского общества в начале XX в. Характер прироста населения Ставропольской губернии. Национальный состав основной массы населения и особенности национальной политики российского самодержавия. Изменения в сословной структуре населения. Положение «иногородних». Тенденции развития народного просвещения. Распространение знаний, культуры, просветительной деятельности среди населения Ставрополья.

#### ***Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.***

Характерные черты социально-экономического развития Ставрополья в условиях утверждения капиталистического способа производства. Особенности промышленного развития. Роль кустарных промыслов. Преобладание сельского хозяйства в общем объеме занятости населения Ставропольской губернии. Влияние железнодорожного строительства на социально-экономическое развитие Ставрополья. Изменения в социальной структуре общества. Социальные противоречия и социальные движения. Расслоение крестьянства. Влияние аграрной реформы П. А. Столыпина на характер общественно-экономических отношений в Ставропольской губернии.

#### ***Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.***

Административное устройство губернии в конце XIX — начале XX вв. Нарастание революционных настроений на Ставрополье в начале XX в. Общественные движения Ставрополья в начале XX в. Влияние Русско - японской войны на общественно-политическое развитие Ставропольской губернии. Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье. Отражение революции на Ставрополье. «Кровавый день Ставрополя». Нарастание революционных событий в Ставропольской губернии. Политические партии на Ставрополье в 1905–1907 гг. Развитие крестьянского движения. Итоги и последствия Первой русской революции на Ставрополье.

***Культура Ставрополья в конце XVIII — первой половине XIX вв.*** Развитие литературы на Ставрополье в конце XVIII — первой половине XIX вв. Посещение края выдающимися просветителями, общественными деятелями, поэтами, писателями. Музыкальная жизнь на Ставрополье в первой половине XIX в. Развитие просвещения на Ставрополье в первой половине XIX в. Театральная жизнь. Архитектура и градостроительство в первой половине XIX в.

#### ***Культура Ставрополья во второй половине XIX — начале XX вв.***

Литературный процесс на Ставрополье во второй половине XIX — начале XX вв. Развитие просвещения, музейного дела, Тематическое поурочное планирование 27 библиотек, издательств во второй половине XIX — начале XX вв. Развитие изобразительного искусства. Музыка и театр. Архитектура и градостроительство во второй половине XIX — начале XX вв. Появление кинематографа

### **Календарно – тематическое планирование истории (5 класс)**

| Тема, урок     | Количество часов | Дата проведения |      |
|----------------|------------------|-----------------|------|
|                |                  | план            | факт |
| Введение (1 ч) |                  |                 |      |

|                                                                                    |   |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| Урок 1. Введение                                                                   | 1 |  |  |
| <b>Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья (35 ч)</b> |   |  |  |
| Урок 2. Край наш – Ставрополье, или Что изучает краеведение                        | 1 |  |  |
| Урок 3. Территория и природа Центрального Предкавказья                             | 1 |  |  |
| Урок 4. Территория и природа Центрального Предкавказья                             | 1 |  |  |
| Урок 5. Территория и природа Центрального Предкавказья                             | 1 |  |  |
| Урок 6. Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке             | 1 |  |  |
| Урок 7. Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке             | 1 |  |  |
| Урок 8 - 9. Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья           | 2 |  |  |
| Урок 10. Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья              | 1 |  |  |
| Урок 11. Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья      | 1 |  |  |
| Урок 12. Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья      | 1 |  |  |
| Урок 13. Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья      | 1 |  |  |
| Урок 14. Народы России                                                             | 1 |  |  |
| Урок 15. Народы России и Кавказа                                                   | 1 |  |  |
| Урок 16. Киммерийцы                                                                | 1 |  |  |
| Урок 17. Быт и традиции киммерийцев                                                | 1 |  |  |
| Урок 18. История появления киммерийцев                                             | 1 |  |  |
| Урок 19. История появления киммерийцев                                             | 1 |  |  |
| Урок 20. Архитектура киммерийцев                                                   | 1 |  |  |
| Урок 21. Скифы                                                                     | 1 |  |  |
| Урок 22. Быт и традиции скифов                                                     | 1 |  |  |
| Урок 23. История появления скифов                                                  | 1 |  |  |
| Урок 24. История появления скифов                                                  | 1 |  |  |
| Урок 25. Архитектура скифов                                                        | 1 |  |  |
| Урок 26. Сарматы                                                                   | 1 |  |  |
| Урок 27. Быт и традиции сарматов                                                   | 1 |  |  |
| Урок 28. История появления сарматов                                                | 1 |  |  |
| Урок 29. История появления сарматов                                                | 1 |  |  |
| Урок 30. Архитектура сарматов                                                      | 1 |  |  |
| Урок 31. Греческая колонизация                                                     | 1 |  |  |
| Урок 32. Греческая колонизация                                                     | 1 |  |  |

|                                   |   |  |  |
|-----------------------------------|---|--|--|
| Урок 33. Промежуточная аттестация | 1 |  |  |
| Урок 34. Итоговое повторение      | 1 |  |  |

### Календарно – тематическое планирование истории (6 класс)

| Тема, урок                                                                                          | Количество часов | Дата проведения |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------|
|                                                                                                     |                  | план            | факт |
| Введение (1 ч)                                                                                      |                  |                 |      |
| Урок 1. Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение                                         | 1                |                 |      |
| Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья (16 ч)                         |                  |                 |      |
| Урок 2. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов                   | 1                |                 |      |
| Урок 3. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов                   | 1                |                 |      |
| Урок 4. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов                   | 1                |                 |      |
| Урок 5. Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь.  | 1                |                 |      |
| Уроки 6. Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь. | 1                |                 |      |
| Урок 7. Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь.  | 1                |                 |      |
| Урок 8. Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество                                   | 1                |                 |      |
| Урок 9. Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество                                   | 1                |                 |      |
| Урок 10. Алания в X–XIII вв. Духовная культура и Аланские памятники X–XIII вв. на Ставрополье       | 1                |                 |      |
| Урок 11. Алания в X–XIII вв. Духовная культура и Аланские памятники X–XIII вв. на Ставрополье       | 1                |                 |      |
| Урок 12. Хазары в предкавказских степях                                                             | 1                |                 |      |
| Урок 13. Хазары в предкавказских степях                                                             | 1                |                 |      |
| Урок 14. Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды.                                           | 1                |                 |      |
| Урок 15. Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды.                                           | 1                |                 |      |
| Урок 16. Промежуточная аттестация                                                                   | 1                |                 |      |
| Урок 17. Повторение по разделу «Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья»         | 1                |                 |      |

### Календарно – тематическое планирование истории (7 класс)

| Тема, урок                                                                      | Количество часов | Дата проведения |      |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------|
|                                                                                 |                  | план            | факт |
| Введение (1 ч)                                                                  |                  |                 |      |
| Урок 1. Край наш — Ставрополье                                                  | 1                |                 |      |
| Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв. (7 ч)             |                  |                 |      |
| Урок 2. Зачем нам изучение истории Ставропольского края                         | 1                |                 |      |
| Урок 3. Кочевники-скотоводы в Центральном Предкавказье                          | 1                |                 |      |
| Уроки 4. Кочевники-скотоводы в Центральном Предкавказье                         | 1                |                 |      |
| Урок 5. Кочевники-скотоводы в Центральном Предкавказье                          | 1                |                 |      |
| Урок 6. Ногайцы: историческое возникновение                                     | 1                |                 |      |
| Урок 7. Ногайцы: быт и культура                                                 | 1                |                 |      |
| Урок 8. Туркмены: историческое возникновение                                    | 1                |                 |      |
| Урок 9. Туркмены: быт и культура                                                | 1                |                 |      |
| Урок 10. Повторение на тему «Кочевое население предкавказских степей.»          | 1                |                 |      |
| Урок 11. Россия и народы Северного Кавказа в XVI-XVII вв.                       | 1                |                 |      |
| Урок 12. Россия и народы Северного Кавказа в XVI-XVII вв.                       | 1                |                 |      |
| Урок 13. Россия и народы Северного Кавказа в XVI-XVII вв.                       | 1                |                 |      |
| Урок 14. Россия и народы Северного Кавказа в XVI-XVII вв.                       | 1                |                 |      |
| Урок 15. Промежуточная аттестация                                               | 1                |                 |      |
| Урок 16. Повторение по теме «Россия и народы Северного Кавказа в XVI -XVII вв.» | 1                |                 |      |
| Итоговое повторение (1 ч)                                                       |                  |                 |      |
| Урок 17. Итоговое занятие                                                       | 1                |                 |      |

### Календарно – тематическое планирование истории (8 класс)

| Тема, урок                     | Количество часов | Дата проведения |      |
|--------------------------------|------------------|-----------------|------|
|                                |                  | план            | факт |
| Введение (1 ч)                 |                  |                 |      |
| Урок 1. Край наш — Ставрополье | 1                |                 |      |

| <b>Раздел I. Ставрополье в XVIII в. (15 ч)</b>                                                                      |   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| Урок 2. Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.                                                         | 1 |  |  |
| Урок 3. Территориальное деление Кавказа. Северный Кавказ и Закавказье.                                              | 1 |  |  |
| Урок 4. Значение Кючук-Кайнарджийского договора. Защита Россией своих интересов на Северном Кавказе                 | 1 |  |  |
| Урок 5. Урок-практикум «Основные цели политики России второй половины XVIII в. на Северном Кавказе и её результаты» | 1 |  |  |
| Урок 6. Освоение северокавказских земель.                                                                           | 1 |  |  |
| Урок 7-8. Создание Азово-Моздокской линии.                                                                          | 1 |  |  |
| Урок 9. История возведения Ставропольской крепости                                                                  | 1 |  |  |
| Урок 10. Основание Хопёрского казачьего полка                                                                       |   |  |  |
| Урок 11. Казачьи поселения на Ставрополье.                                                                          | 1 |  |  |
| Урок 12-13. Жизнь и быт линейцев.                                                                                   | 1 |  |  |
| Урок 14. Казачий фольклор                                                                                           | 1 |  |  |
| Урок 15. Крестьянские поселения на Ставрополье. Первые поселения                                                    | 1 |  |  |
| Урок 16. Жизнь и быт переселенцев                                                                                   | 1 |  |  |
| <b>Итоговое повторение (1 ч)</b>                                                                                    |   |  |  |
| Урок 17. Итоговое занятие                                                                                           | 1 |  |  |

### Календарно – тематическое планирование истории (9 класс)

| Тема, урок                                                                                          | Количество часов | Дата проведения |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------|
|                                                                                                     |                  | план            | факт |
| Введение (1 ч)                                                                                      |                  |                 |      |
| Урок 1. Край наш — Ставрополье                                                                      | 1                |                 |      |
| Раздел I. Ставрополье в XVIII в. (15 ч)                                                             |                  |                 |      |
| Урок 2. Ставрополье в период Кавказской войны                                                       | 1                |                 |      |
| Урок 3. Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX в                     | 1                |                 |      |
| Урок 4. Значение Кючук-Кайнарджийского договора. Защита Россией своих интересов на Северном Кавказе | 1                |                 |      |
| Урок 5. Старейшие российские города на Северном Кавказе                                             | 1                |                 |      |
| Урок 6. Население городов Ставрополья в XIX в.                                                      | 1                |                 |      |

|                                                                                         |   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| Урок 7-8. Народы Ставрополя. Многообразие культур                                       | 1 |  |  |
| Урок 9. Религиозная жизнь Ставрополь в XIX — начале XX вв.                              | 1 |  |  |
| Урок 10. Религиозная жизнь Ставрополь в XIX — начале XX вв.                             | 1 |  |  |
| Урок 11. Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения | 1 |  |  |
| Урок 12-13. Развитие Ставропольской губернии в начале XX в.                             | 1 |  |  |
| Урок 14. Революционное движение 1905-1907 гг. на Ставрополье.                           | 1 |  |  |
| Урок 15. Культура Ставрополя в конце XVIII — первой половине XIX вв.                    | 1 |  |  |
| Урок 16. Промежуточная аттестация                                                       | 1 |  |  |
| <b>Итоговое повторение (1 ч)</b>                                                        |   |  |  |
| Урок 17. Итоговое занятие                                                               | 1 |  |  |