

Положение  
о портфолио обучающихся

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о портфолио обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 города Невинномысска (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», и уставом школы.

1.2. Положение определяет структуру, порядок формирования и использования портфолио обучающегося в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 7 города Невинномысска (далее – Школа) и устанавливает статус портфолио обучающегося как открытого документа, предназначенного для публичной демонстрации в условиях итоговой (по окончании ступени) и промежуточной (четверть, год) аттестации обучающегося, а также в других предусмотренных законодательством случаях, требующих демонстрации успешности обучающихся.

**2. Цели, задачи и функции портфолио**

2.1. **Цель** портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты учебной, творческой, социальной, коммуникативной деятельности обучающегося, проследить его индивидуальный прогресс, достигнутый в процессе получения образования, оценить его образовательные достижения и дополнить результаты традиционных контрольно-оценочных средств качества образования.

2.2. **Основные задачи** портфолио:

- поддерживать и поощрять высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять активность и самостоятельность обучающихся, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;

- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий обучающегося по ступеням обучения;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности со Школой;
- активно вовлекать обучающихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

### **2.3. Функции портфолио:**

- диагностическая: фиксирует изменения и рост показателей за определенный период времени;
- целеполагания: поддерживает образовательные цели;
- мотивационная: поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов;
- содержательная: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ;
- развивающая: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу;
- рейтинговая: показывает диапазон и уровень навыков и умений.

## **3. Правила работы с портфолио**

3.1. Портфолио предназначено для накопления и оценки индивидуальных достижений обучающихся.

3.2. Период составления и накопления портфолио – с 1-го по 9-й класс.

3.3. Место хранения портфолио – учебный кабинет.

3.4. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом ребенка.

## **4. Порядок формирования портфолио**

4.1. Портфолио оформляет обучающийся в соответствии со структурой, указанной в приложении 1 к настоящему Положению. При необходимости работа учащихся с портфолио сопровождается с помощью взрослых: педагогов, родителей (законных представителей), классных руководителей.

4.2. Комплектование портфолио осуществляется в бумажном виде, в папке.

4.3. Обучающийся имеет право включать в портфолио свои работы и отзывы на них. Отбор работ и отзывов для портфолио ведется самим обучающимся. Включение каких-либо материалов в портфолио без согласия обучающегося не допускается.

4.4. При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;

- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность.

4.5. Индивидуальные образовательные достижения обучающегося и все необходимые сведения фиксируются в портфолио в течение года.

4.6. В конце года обучающийся самостоятельно проводит анализ личных достижений в различных видах деятельности и намечает планы действий с учетом имеющихся результатов.

## **5. Функциональные обязанности участников образовательного процесса при ведении портфолио обучающегося**

5.1. **Обучающийся** оформляет портфолио в соответствии с принятой в Школе структурой. Все записи ведет аккуратно, самостоятельно и систематически.

5.2. **Родители (законные представители) обучающегося** помогают детям оформлять портфолио и контролируют его пополнение.

5.3. **Классный руководитель:**

- несет ответственность за организацию формирования портфолио, систематическое заполнение и знакомство родителей (законных представителей) и администрации Школы с его содержанием;
- оказывает помощь обучающимся в процессе формирования портфолио;
- проводит информационную, консультативную, диагностическую работу по формированию портфолио с обучающимися и их родителями;
- осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования и представителями социума в целях пополнения портфолио;
- осуществляет контроль за пополнением обучающимися портфолио;
- обеспечивает обучающихся и родителей необходимыми формами, бланками, рекомендациями;
- оформляет итоговые документы, таблицу успеваемости.

5.4. **Учителя-предметники и педагоги дополнительного образования:**

- проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио;
- предоставляют обучающимся места деятельности для накопления материалов портфолио;
- организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области.

5.5. **Руководитель методического объединения** координирует деятельность педагогов по данному направлению работы.

5.6. **Заместитель директора по воспитательной работе** информирует педагогов о мероприятиях, проводимых в общеобразовательном учреждении, городе, регионе, России, участие в которых гарантирует пополнение содержания портфолио обучающихся.

### **5.7. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

- организует работу по реализации в практике работы Школы технологии портфолио как метода оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- осуществляет контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в Школе.

### **5.8. Директор:**

- разрабатывает и утверждает нормативно-правовую базу, обеспечивающую ведение портфолио;
- распределяет обязанности участников образовательного процесса по данному направлению деятельности;
- создает условия для мотивации педагогов к работе по новой системе оценивания;
- осуществляет общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в практике работы школы.

## **6. Анализ и оценка материалов портфолио**

6.1. Анализ портфолио и исчисление итоговой оценки производятся классным руководителем в соответствии с критериями, указанными в приложении 2 к настоящему Положению.

6.2. Оценка проводится один раз в полугодие, суммируется по каждому виду деятельности и вносится для каждого обучающегося в сводную ведомость, составленную по форме, указанной в приложении 3 к настоящему Положению.

В конце учебного года классный руководитель вносит результаты оценки портфолио обучающихся в сводную ведомость класса, составленную по форме, указанной в приложении 4 к настоящему Положению.

6.3. Оценка как отдельных составляющих портфолио, так и всего в целом ведется на критериальной основе с применением уровневого подхода к построению измерителей и представлению результатов.

Критерии оценки отдельных составляющих портфолио могут полностью соответствовать рекомендуемым или могут быть адаптированы классным руководителем применительно к особенностям образовательной программы и контингента обучающихся.

6.4. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, делаются выводы:

- о сформированности у обучающегося универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения обучения на следующей ступени образования;
- о сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.

6.5. По результатам оценки портфолио может проводиться годовой образовательный рейтинг для выявления обучающихся, набравших наибольшее количество баллов в Школе. Условия и меры поощрения общешкольного рейтинга портфолио обучающихся указывает директор в приказе.

## **7. Учет и использование портфолио**

7.1. Результаты оценки портфолио учитываются:

- при зачислении обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов, профильные классы;
- при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;
- при прохождении аттестации педагогических и руководящих работников на квалификационную категорию;
- при проведении внутришкольного контроля;
- в ходе проведения процедур внешней оценки деятельности школы (аккредитация, контроль качества образования).

7.2. Материалы портфолио используются для подготовки характеристики образовательных достижений обучающегося по окончании основной ступени обучения или при переводе в другое образовательное учреждение.

Положение рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Рассмотрено и принято  
на заседании Совета родителей  
протокол № 1 от 29.08.2022г.

Приложение 1  
к Положению о портфолио обучающегося,

### Структура и содержание портфолио обучающегося

Портфолио обучающегося состоит из трех разделов: титульный лист, основные разделы и приложения.

| Наименование раздела                                            | Что должен содержать раздел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Титульный лист</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                 | Основная информация: Ф. И. О. обучающегося, наименование Школы, класс, Ф. И. О. классного руководителя, контактная информация и фото обучающегося, а по желанию и родителей, период, за который представлены документы и материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2. Основная часть</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Мой портрет                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Личные данные обучающегося;</li> <li>– данные о семье, друзьях, увлечениях, интересах ребенка, занесенные им в портфолио самостоятельно на добровольной основе;</li> <li>– информация, помогающая обучающемуся проанализировать свой характер, способности, узнать способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания: результаты анкет, тестов, рекомендации по результатам анкетирования и тестирования;</li> <li>– описание целей, поставленных обучающимся на определенный период, анализ их достижений;</li> <li>– результаты проведенной работы по профессиональному и личностному самоопределению;</li> <li>– другие сведения, раскрывающие способности обучающегося</li> </ul> |
| Учебная деятельность                                            | Сведения об итогах успеваемости, удачно написанных контрольных работах, результатах тестирования, графики скорости чтения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Дополнительное образование                                      | Сведения о занятости в учреждениях дополнительного образования: название учреждения или организации, продолжительность занятий и их результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Достижения:<br>– в олимпиадах;<br>– спортивные;<br>– творческие | <p>Отражение результатов участия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, как нетелекоммуникационных, так и дистанционных, проектах различного уровня – школьных, муниципальных, областных, всероссийских и др.;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– в мероприятиях и конкурсах, проводимых учреждениями дополнительного образования, культурно-образовательными фондами и др.;</li> <li>– в конкурсах и мероприятиях, организованных муниципальными и региональными органами управления;</li> <li>– в спортивных соревнованиях</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Работы и проекты     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выборки детских работ по всем учебным предметам, отражающие динамику формирования универсальных учебных действий и динамику развития компетентностей обучающегося;</li> <li>– исследовательские работы и рефераты (указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т. п.);</li> <li>– проектные работы (указывается тема проекта, дается описание работы; возможно приложение в виде фотографий, текста работы в печатном или электронном варианте);</li> <li>– техническое творчество: модели, макеты, приборы (указывается конкретная работа, дается ее краткое описание, фотографии);</li> <li>– работы по искусству (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках)</li> </ul> |
| Общешкольная жизнь   | Формы творческой активности: участие в школьном театре, в торжественной линейке, оформлении стенгазет, хоре (указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастролях и концертах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Отзывы и пожелания   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т. п.) за процессом овладения универсальными учебными действиями, которые ведут учителя-предметники, классные руководители и другие непосредственные участники образовательного процесса;</li> <li>– характеристики отношения обучающегося к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, педагогами дополнительного образования, одноклассниками, представителями общественности (тексты заключений, рецензии, отзывы, письма и пр.);</li> <li>– анализ самим обучающимся своей деятельности.</li> </ul>                                                                                                        |
| <b>3. Приложения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Документы, подтверждающие участие обучающегося в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, проектах;</li> <li>– грамоты, похвальные листы за высокие учебные достижения;</li> <li>– сертификаты, похвальные листы по результатам профессиональной деятельности в рамках различных видов практики, участия в социальных проектах;</li> <li>– свидетельства о прохождении курсовой подготовки,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>подтверждающие готовность обучающегося к реализации разнообразных видов профессиональной деятельности;</p> <p>– акты участия в организации общешкольного самоуправления, культурно-досуговых мероприятий, проектов, факультативов;</p> <p>— грамоты, похвальные листы за участие в спортивных соревнованиях, организацию подготовки и проведение спортивных мероприятий на уровне Школы, города и т. п.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Приложение 2  
к Положению о портфолио обучающегося

Критерии оценки портфолио обучающихся

| №<br>п/<br>п                  | Критерии                                                                                                    | Показатели (оценка в баллах)                                                     |                 |                  |                  |             | Итог<br>о |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|-------------|-----------|
| I. Внутренний контроль        |                                                                                                             |                                                                                  |                 |                  |                  |             |           |
| 1. Учебная деятельность       |                                                                                                             |                                                                                  |                 |                  |                  |             |           |
|                               |                                                                                                             | от 0<br>до 1,4                                                                   | от 1,5до<br>2,4 | от 2,5<br>до 3,4 | от 3,5<br>до 4,4 | от 4,5 до 5 |           |
| 1                             | Средний балл по<br>всем учебным<br>предметам                                                                | 0                                                                                | 0               | 3                | 10               | 20          |           |
| 2                             | Наличие<br>похвального листа<br>по окончании<br>учебного года                                               | 5                                                                                |                 |                  |                  |             |           |
| Сумма баллов по показателю:   |                                                                                                             |                                                                                  |                 |                  |                  |             |           |
| 2. Дополнительное образование |                                                                                                             |                                                                                  |                 |                  |                  |             |           |
| 1                             | Занятия в<br>специализированн<br>х образовательных<br>организациях<br>дополнительного<br>образования        | 1 балл (при наличии соответствующей справки или документа об окончании обучения) |                 |                  |                  |             |           |
| 2                             | Систематические<br>занятия в кружках<br>творческих<br>мастерских,<br>студиях, на базе<br>общеобразовательно | 1 балл (при наличии соответствующей справки или документа об окончании обучения) |                 |                  |                  |             |           |

|                                       |                                                                                                 |                                                                                  |       |        |               |               |  |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|---------------|---------------|--|
|                                       | й организации                                                                                   |                                                                                  |       |        |               |               |  |
| 3                                     | Прохождение сертифицированных предметных курсов, курсов профориентационной направленности       | 1 балл (при наличии соответствующей справки или документа об окончании обучения) |       |        |               |               |  |
| Сумма баллов по показателю:           |                                                                                                 |                                                                                  |       |        |               |               |  |
|                                       |                                                                                                 |                                                                                  |       |        |               |               |  |
| 2. Достижения в олимпиадах, конкурсах |                                                                                                 |                                                                                  |       |        |               |               |  |
| 1                                     |                                                                                                 | Школа                                                                            | Город | Регион | Всероссийский | Международный |  |
|                                       | Участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах:                                    |                                                                                  |       |        |               |               |  |
|                                       | – победитель                                                                                    | 4                                                                                | 6     | 8      | 10            | 15            |  |
|                                       | –призер                                                                                         | 2                                                                                | 4     | 6      | 8             | 10            |  |
|                                       | –участник                                                                                       | 1                                                                                | 2     | 3      | 4             | 5             |  |
| 2                                     | Победитель в дистанционных конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Львенок» и т. д. | 1                                                                                | 2     | 3      | 4             | 5             |  |
| 3                                     | Наличие публикаций в периодических изданиях, за каждую публикацию                               | 1                                                                                | 2     | 3      | 4             | 5             |  |
| Сумма баллов по показателю:           |                                                                                                 |                                                                                  |       |        |               |               |  |
| 3. Спортивные достижения              |                                                                                                 |                                                                                  |       |        |               |               |  |
|                                       |                                                                                                 | Школа                                                                            | Город | Регион | Всероссийский | уровень       |  |
| 1                                     | Наличие призовых мест за участие в спортивных мероприятиях:                                     |                                                                                  |       |        |               |               |  |
|                                       | – победитель                                                                                    | 3                                                                                | 4     | 6      | 10            |               |  |
|                                       | – призер                                                                                        | 2                                                                                | 3     | 4      | 8             |               |  |
|                                       | – участник                                                                                      | 1                                                                                | 1     | 2      | 4             |               |  |
| Сумма баллов по показателю:           |                                                                                                 |                                                                                  |       |        |               |               |  |
| 4. Творческие достижения              |                                                                                                 |                                                                                  |       |        |               |               |  |

|   |                                                                                       |                 |                 |                 |                |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|--|
| 1 | Наличие авторских творческих работ (или фото с изображением работ):<br>– гуманитарная | 2               |                 |                 |                |  |
|   | –<br>естественнонаучная                                                               | 3               |                 |                 |                |  |
|   | – техническая                                                                         | 4               |                 |                 |                |  |
| 2 | Наличие рецензий и отзывов на работы, за каждую рецензию                              | Высокий уровень | Хороший уровень | Средний уровень | Низкий уровень |  |
|   |                                                                                       | 5               | 4               | 3               | 2              |  |

Сумма баллов по показателю:

#### 6. Участие в проектах и практиках

|   |                                                                                                            |                                       |       |        |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|--------|--|
| 1 | Участие в мероприятиях (конкурсы, акции, в том числе социальные, праздники и т. д.), за каждое мероприятие | Школа                                 | Город | Регион |  |
|   |                                                                                                            | 1                                     | 2     | 3      |  |
| 2 | Участие в социальных практиках (языковая, трудовая, педагогическая и др.)                                  | 2                                     |       |        |  |
| 3 | Наличие положительного отзыва с места прохождения практики                                                 | 1 балл за каждый представленный отзыв |       |        |  |

Сумма баллов по показателю:

#### 7. Участие в общественной жизни школы

|   |                  |   |  |
|---|------------------|---|--|
| 1 | Участие в работе | 2 |  |
|---|------------------|---|--|

#### II. Контроль оформления

|   |                                       |                       |                          |                                               |  |
|---|---------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--|
| 1 | Эстетичность и грамотность оформления | Оформлено качественно | Незначительные замечания | Небрежность, отсутствие стараний обучающегося |  |
|   |                                       | 5                     | 3–4                      | 1–2                                           |  |
| 2 | Полнота представленных                | 5                     |                          |                                               |  |

|                             |                         |   |  |
|-----------------------------|-------------------------|---|--|
|                             | материалов              |   |  |
| 3                           | Регулярность пополнения | 5 |  |
|                             |                         |   |  |
| Сумма баллов по показателю: |                         |   |  |

Приложение 3  
к Положению о портфолио обучающегося

Форма сводной итоговой ведомости оценки портфолио обучающегося

Сводная итоговая ведомость  
по результатам оценки портфолио обучающегося

| №                       | Показатели                            | Кол-во баллов по полугодиям |                  | Итоговый балл |
|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|
|                         |                                       | Первое полугодие            | Второе полугодие |               |
| I. Внутренний контроль  |                                       |                             |                  |               |
| 1                       | Учебная деятельность                  | 3                           |                  |               |
| 2                       | Дополнительное образование            | 1                           |                  |               |
| 3                       | Достижения в олимпиадах, конкурсах    | 4                           |                  |               |
| 4                       | Спортивные достижения                 | 5                           |                  |               |
| 5                       | Творческие достижения                 | 1                           |                  |               |
| 6                       | Проекты и практики                    | 2                           |                  |               |
| 7                       | Участие в общественной жизни школы    | 5                           |                  |               |
| II. Контроль оформления |                                       |                             |                  |               |
| 1                       | Эстетичность и грамотность оформления | 4                           |                  |               |
| 2                       | Полнота представленных материалов     | 3                           |                  |               |
| 3                       | Регулярность пополнения               | 5                           |                  |               |
|                         | ИТОГО:                                | 33                          |                  |               |

Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов и копий официальных документов, представленных в портфолио обучающегося.

Классный руководитель

Приложение 4  
к Положению о портфолио обучающегося

Форма сводной итоговой ведомости оценки портфолио класса

Сводная итоговая ведомость  
по результатам оценки портфолио обучающихся \_\_\_\_ класса  
за 2019/2020 учебный год

| №<br>п/п | Ф. И. О<br>обучающегося | Количество баллов по критериям |                               |            |            |                 |              |                              |                                             |                           |              | Итого |
|----------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------|------------|-----------------|--------------|------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|--------------|-------|
|          |                         | Учебная<br>деятельность        | Дополнительное<br>образование | Спортивные | Творческие | Достижения<br>в | Проекты<br>и | Участие<br>в<br>общественной | Эстетичность и<br>грамотность<br>оформления | Полнота<br>представленных | Регулярность |       |
| 1        |                         |                                |                               |            |            |                 |              |                              |                                             |                           |              |       |
| 2        |                         |                                |                               |            |            |                 |              |                              |                                             |                           |              |       |
| 3        |                         |                                |                               |            |            |                 |              |                              |                                             |                           |              |       |
| ..       |                         |                                |                               |            |            |                 |              |                              |                                             |                           |              |       |

Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов и копий официальных документов, представленных в портфолио обучающихся.

Классный руководитель