



**Ставропольский край
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 7 города Невинномысска**

Рассмотрено на педагогическом
совете

Протокол № 5 от 08.04.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 7
Гусейн И. Л.
Приказ № 49-о/д от 08.04.2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 7 города Невинномысска
за 2021 год**

Принято 20.04.2022
И.Б. Герасвинова

Дата предоставления отчёта
учредителю в управление образования администрации
г. Невинномысска: 20.04.2022 г.

г. Невинномысск 2022 г.

1. Аналитическая часть

Общие сведения об общеобразовательной организации:

1. Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 г. Невинномысска (МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска)
2. Юридический адрес	357113, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Школьная, 52
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: 8 (86554) 7-52-00; Электронная почта: nev-school7@yandex.ru Адрес сайта ОУ: http://sh7nevinsk.ru
4. Учредитель	Управление образования города Невинномысска
5. Администрация: директор	Гусейн Ирина Леонидовна
заместитель директора по УВР	Черевко Дарья Леонидовна
заместитель директора по ВР	Горюнова Анна Сергеевна
6. Устав	Устав принят на общем собрании трудового коллектива Протокол от 20 августа 2015 г. № 6 утверждён приказом управления образования администрации г. Невинномысска от 21 декабря 2015 № 639-о/д
7. Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Регистрационный № 4685 от 13 апреля 2016 г. Срок действия лицензии бессрочный
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 2436 от 31 марта 2015 г. Срок действия: до 31.03.2027 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование
10. Органы самоуправления	1. Педагогический совет; 2. Управляющий совет; 3. Общее собрание трудового коллектива; 4. Совет родителей; 5. Совет обучающихся

Вывод: образовательная деятельность МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска является ее директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждой образовательной организации: общее собрание трудового коллектива и педагогический совет, а так же коллегиальный орган управления - управляющий совет. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска действуют представительные органы управления: методический совет школы, совет учащихся, совет родителей, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу

МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска.

3. Образовательная деятельность

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска, фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска предусматривает:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 4-х летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

В МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили федеральный государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России», которая утверждена Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют

достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

3.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2019		2020		2021	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	5	111	5	113	4	99
ООО	5	120	5	118	5	122
Итого	10	231	10	231	9	221

Сравнивая данные с предыдущими годами, можно отметить снижение количества обучающихся.

3.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам
1	1	30	30
2	1	27	27
3	1	16	16
4	1	26	26
ИТОГО	4	99	99
5	1	33	33
6	1	21	21
7	1	23	23
8	1	19	19
9	1	25	25
ИТОГО	5	121	121
ВСЕГО	9	221	221

3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МБОУ СОШ №7 г. Невинномыска осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Режим работы:

- 1-4 классы – пятидневная учебная неделя;
- 5-9 классы – пятидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в одну смену.

Учебные занятия начинаются по индивидуальному графику в каждом классе (в соответствии с письмом Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций")

На 1 сентября 2021 года в 1 класс было зачислено 28 обучающихся.

В связи с пандемией и согласно Постановлению Губернатора Ставропольского края с 8 по 13 ноября обучение проходило в дистанционной форме. С 1 сентября по 6 ноября и с 15 ноября по декабрь обучение проходило в очной форме. Однако, в рамках противоэпидемических мероприятий, учащиеся с 5-го класса обучались дистанционно в период с 11.10.2021г. по 12.10.2021г., учащиеся с 4-го класса обучались дистанционно в период с 19.10.2021г. по 22.10.2021г., учащиеся с 9-го класса обучались дистанционно в период с 06.12.2021г. по 14.12.2021г.

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

3.4. Воспитательная работа

Нормативно – правовой и документальной основой Образовательной программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ №7 является Закон «Об образовании» Российской Федерации, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - Стандарт), Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников (далее - Концепция), Устав МБОУ СОШ № 7, План воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год.

Основные направления деятельности в воспитательной системе: гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, нравственное, физкультурно-оздоровительное, трудовое и экологическое воспитание, профориентация.

В предоставленном плане мероприятий по военно-патриотическому воспитанию и гражданскому воспитанию на 2020-2021 учебный год выполнены в соответствии с датами проведения мероприятий.

Деятельность детского общественного объединения. Наименование детской организации: «Цветик-семицветик»

Основной вид деятельности (направление): детское объединение является массовым и добровольным объединением детей и подростков МБОУ СОШ № 7 и создано с целью развития и реализации разносторонних

способностей учащихся.

Срок функционирования ДО: с 2010-2020 учебного года

Цели и задачи: основная цель создания детского школьного объединения

– воспитание свободной, ответственной личности, человека культуры, который способен действовать в условиях правового государства творчески, инициативно, с пользой для себя и общества.

Основные задачи: создание школьного парламента; включение в работу объединения как можно большего числа учащихся школы; создание творческих групп учащихся по направлениям; разработка и утверждение общим собранием «Совета учащихся школы» локальных нормативных актов школы, изменений в действующем Положении; совместная работа с учителями в организации и координации образовательного процесса, как в урочное, так и во внеурочное время.

Количество обучающихся, состоящих в составе ДО: 0 учащихся.

Организация предоставления дополнительного образования и кружковой деятельности в ОУ

В МБОУ СОШ № 7 дополнительное образование детей организовано в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 7 и Положением о дополнительных образовательных услугах, утвержденным приказом директора МБОУ СОШ №7 (от №117А-о/д от 31.08.2016 г.), имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.04.2016 г. № 4685.

На данным вакантно место педагога дополнительного образования и старшего вожатого.

Мониторинг участия обучающихся в конкурсах и фестивалях, мероприятиях, проводимых по направлениям деятельности

Направл ение деятель ности	Гражданско е и патриотиче ское воспитание			Духовно- нравствен ное развитие			Приобще ние детей к культурн ому наследию			Физическо е развитие и культура здоровья			Трудовое воспитание и профессиона льное самоопределе ние			Экологиче ское воспитание		
	муниципальный	краевой	всероссийский	муниципальный	краевой	всероссийский	муниципальный	краевой	всероссийский	муниципальный	краевой	всероссийский	муниципальный	краевой	всероссийский	муниципальный	краевой	всероссийский
Количес тво меропри ятий	10	2	0	5	1	0	2	1	1	7	1	1	2	1	1	1	1	1

Количество участников	65		0	53	39	0	8	-	-	119	-	178	10	-	-	-	-	-
Количество призеров и победителей	3	1	1		-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование мероприятия	Количество участников в проектах								
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
«УРОК ЦИФРЫ»	26	22	30	42	39	61	79	99	21
«ПРОЕКТОРИЯ»	16	29	47	62	22	26	32	62	23

Результаты деятельности детских объединений системы дополнительного образования

№ п/п	Название объединения (секции)	Мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования)	Результаты (дипломанты, лауреаты, участники) / количество детей	
1	Кик-боксинг "Шерстяник"	3	Дипломант, Лауреат, участник	1
2	ЮИД	4	3	15

Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования города

№ п/п	Название направления	2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
		дете й	%	дете й	детей	%	дете й	дете й	%	дете й
1	естественнонаучное	30	23,2	30	30	23,2	30	20	19,2	20
2	художественное	14	12,6	14	14	12,6	14	10	9,2	10
3	социально-педагогическое;	0	0	0	0	0	0	20	19,2	20
4	техническое;	10	0	0	10	0	0	10	9,2	10

5	физкультурно-спортивное;	7	19	16,5	7	19	16,5	20	19,2	20
6.	туристско-краеведческое.	1	9	4,6	1	9	4,6	14	13,4	14
10.	ИТОГО	14	85	57,4	14	85	57,4	104	89,4	52,2

В школе функционирует 5 кадетских классов (5,6,7,8,9 классы).

Главной целью деятельности педагогов нашей школы на 2 ступени обучения является воспитание подлинного гражданина и патриота, любящего свою «малую» и «большую» Родину. Частью патриотического воспитания является создание в школе кадетского движения.

Организационная структура кадетских классов:

У каждого кадетского класса есть свой девиз и своя строевая песня. Для организации качественной системы управления кадетским классом и приближения ее структуры к требованиям общевоинских уставов и традиций Российской Армии из числа учащихся назначаются командир взвода и командиры отделений, обязанности которых определяются положением о кадетском классе. Кадетские классы обучаются по основной общеобразовательной программе. В учебный план введен спецкурс Основы Военной Службы (ОВС), имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан и второй иностранный язык (немецкий). В рамках уроков ОВС осваивается программа начальной военной подготовки. Отрабатываются нормативы по огневой подготовке по правилам пользования средствами индивидуальной защиты. Изучаются статьи общевоинских уставов вооруженных сил РФ. Проводятся занятия по строевой подготовке.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Результаты образовательной деятельности

В 2021 году в МБОУ СОШ №7 г. Невинномыска в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного общего образования и дополнительного образования.

Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 5 классов;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

**Уровень усвоения базовых знаний, умений и навыков по предметам
(1-4 классы):**

Предмет Учебный год	Уровень обученности, %			Качество знаний, %			Средний балл		
	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
Русский язык	100	100	100	53	58	58	3,7	4,1	3,9
Литературное чтение	100	100	100	63	64	64	4	4,2	4,2
Математика	100	100	100	55	58	58	3,8	4,1	4,1
Окружающий мир	100	100	100	66	66	66	4,2	4,3	4,3
ИЗО	100	100	100	76	78	78	4,5	4,5	4,5
Физическая культура	100	100	100	73	76	76	4,1	4,2	4,2
Музыка	100	100	100	73	76	76	4,3	4,4	4,4
Иностранный язык (англ.яз).	100	100	100	58	55	55	4	3,8	3,8
Технология	100	100	100	75	75	75	4,2	4,2	4,2
Родной язык и родная литература	0	100	100	73	71	71	4,1	4,1	4,1

(5-9 классы):

Предмет Учебный год	Уровень обученности, %			Качество знаний, %			Средний балл		
	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
Русский язык	100	100	100	46	51	51	3,7	3,6	3,6
Литература	100	100	100	58	65	65	3,9	4,1	4,1
Математика	100	100	100	54	48	48	3,6	3,2	3,3
Алгебра	100	100	100	58	49	49	3,9	3,3	3,4
Геометрия	100	100	100	54	51	51	3,7	3,6	3,6
Физика	100	98	98	52	53	53	3,6	3,6	3,6
Информатика и ИКТ	100	100	100	58	64	64	3,7	3,8	3,8
История	100	100	100	64	72	72	4,2	4,1	4,1
Обществознание	100	100	100	67	77	77	3,9	4,1	4,1
Биология	100	100	100	71	66	66	4,2	3,7	3,7

География	100	100	100	73	66	66	4,1	3,7	3,7
Химия	100	100	100	58	64	64	3,6	3,8	3,8
ОБЖ	100	98	98	57	62	62	3,6	3,6	3,6
ИЗО	100	100	100	75	93	93	4,3	4,7	4,7
Физическая культура	100	100	100	79	97	97	4,6	4,9	4,9
Музыка	100	100	100	79	96	96	4,4	4,6	4,6
Иностранный язык (англ.яз).	100	100	100	55	52	52	3,8	3,6	3,6
Технология	100	100	100	75	83	83	4,2	4,6	4,6
Родной язык и родная литература	0	100	100	0	65	65	0	3,9	4,1
Второй иностранный язык (французский)	0	100	100	0	59	59	0	3,7	3,7

4.2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Однако календарно-тематическое планирование было подкорректировано (уплотнена программа) в связи с преждевременным уходом на весенние каникулы из-за пандемии.

Работает электронный журнал Аверс, регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы. Во время дистанционного обучения были также использованы платформы, РЭШ, Учи.ру, социальные сети. Выйдя на очное обучение учителя продолжают использовать новые технологии, тем самым формируя у учащихся познавательную самостоятельность и активность. Дистанционное обучение требовало максимального участия родителей, поэтому для них были также представлены рекомендации и памятки

4.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка

участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, на производственных совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Основное общее образование (9 классы)

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Два обязательных экзамена: русский язык и математику сдали удовлетворительно. В аттестат были выставлены итоговые отметки по учебным предметам.

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

4.4. Результаты краевых контрольных, диагностических работ

Анализ комплексной региональной проверочной работы 3 «А» класса

№ О О	К л а с с	Кол-во уч-ся по спи ску	Кол-во уч-ся, выпол- нявши х работу	5		4		3		2		Обу- чен- нос- ть, %	Ка- ч- во, %	Ср- ед- ни й ба- лл	Прог- рамма	Учи- тел- ь
				ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%					
	3 «А»	16	15	0	0 %	8	50 %	7	44 %	1	6 %	94%	50 %	4	УМК «Шко- ла Росси- и»	Ерм- олае- ва Т.В.

Всероссийские проверочные работы 2021 год
5 класс

21 человек

Предмет	Учитель	Качество/обученность 20-21г	ВПР-2021						
			Кол-во учеников	5	4	3	2	Качество	Обученность
Русский язык	Ермолаева Т.В.	53%	19	2	6	9	2	42%	94%
Математика	Ширяева Г.А.	39%	18	3	4	9	2	38%	90%
Биология	Муртазаева Н.А.	50%	18	2	6	10	0	44%	100%
История	Гербекова П.А.	94%	17	5	8	4	0	76%	100%

6 класс

В классе 21 человек

Предмет	Учитель	Качество/обученность 20-21г	ВПР-2021						
			Кол-во учеников	5	4	3	2	Качество	Обученность
Русский язык	Ермолаева Т.В.	53%	19	2	6	9	2	42%	94%
Математика	Ширяева Г.А.	39%	18	3	4	9	2	38%	90%
Биология	Муртазаева Н.А.	50%	18	2	6	10	0	44%	100%
История	Гербекова П.А.	94%	17	5	8	4	0	76%	100%

7 класс

В классе 19 человек

Предмет	Учитель	Качество/обученность 20-21г	ВПР-2021						
			Кол-во учеников	5	4	3	2	Качество	Обученность
Русский язык	Ермолаева Т.В.	70%	20	3	8	8	1	50%	94%
Математика	Ширяева Г.А.	35%	17	3	4	9	1	31%	95%

Биология	Муртазаева Н.А.	58%	18	3	6	9	0	58%	100%
История	Гербекова П.А.	78%	19	2	12	5	0	73%	100%
Обществознание	Гербекова П.А.	84%	19	7	7	5	0	73%	100%
География	Муртазаева Н.А.	59%	17	2	6	9	0	47%	100%

8 класс

В классе 27 человек

Предмет	Учитель	Качество обучения 20-21г	ВПР-2021						
			Кол-во учеников	5	4	3	2	Качество	Обученность
Русский язык	Ермолаева Т.В.	35%	26	1	7	16	2	31%	92%
Математика	Ширяева Г.А.	21%	28	1	4	21	2	18%	92%
Биология	Муртазаева Н.А.	52%	25	2	7	16	0	36%	100%
География	Муртазаева Н.А.	56%	25	3	10	12	0	52%	100%
История	Гербекова П.А.	60%	25	6	9	10	0	60%	100%
Обществознание	Гербекова П.А.	73%	22	4	12	6	0	73%	100%
Физика	Ширяева Г.А.	39%	28	0	11	15	2	39%	93%
Английский язык	Петросян Я.С.	37%	27	2	7	17	1	33%	96%

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:
 - 1.1. Соответствие кадровых условий;
 - 1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
 - 1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;
 - 1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличие

информационно обязательным требованиям.

2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).

3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:

3.1. Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС;

3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.

4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.

5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.

6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

7. Оценка качества результатов:

7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;

7.2. Качество подготовки выпускников;

7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;

7.4. Востребованность выпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:

8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.

9. Оценка конкурентоспособности ОО:

9.1. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.

9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы светской этике», модуль «Мировые религии») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В соответствии с графиком, утвержденным приказом МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска с 20 сентября 2021г. по 26 октября 2021 г. был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 11 предметам приняли участие 68 школьника, что составляет (60% от общего числа обучающихся 4-9 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВСОШ.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

Олимпиады школьников в 2021/22 учебном году								
№	Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)							Всего
	4 класс		5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	Мат	Русс						
1.	6	6	5	8	9	5	8	47

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021/22 учебном году

№ 1	Англ	Астр	Биол	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Итал	Кит.	Литер.	Мат	Нем.яз	Общес	ОБЖ	Всего
1.	2	1	6	12	2	0	10	0	0	2	13	0	1	6	55

№ 2	Право	Рус.яз	Тех М	Тех. Д	Физи	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Экол	Экон	Исп.	Всего
1.	0	8	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	12

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВСОШ отмечен по предметам: математика, русский язык, география, история.
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: МХК, итальянский, китайский и немецкий языки, а так же французский и немецкий, право, экологии, экономике и технология мальчишки;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВСОШ (многоразовый охват) наблюдается в 6,7,9 классах.

Количество победителей и призеров школьного и муниципального этапов этапа ВСОШ за 2 года

Этап	2020-2021уч.год		2021-2022 уч.год	
	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
Муниципальный	11	5	4	1
Школьный	100	62	68	14

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников, победителей и призеров увеличилось.

Количество победителей и призеров школьного и муниципального этапа ВСОШ в разрезе предметов

Предмет	Число участников,	Число	Число	Макси-	Максимальное
---------	-------------------	-------	-------	--------	--------------

	зарегистрированных на портале	принявших участие	переведенны х на муниципаль ный этап	победите лей	призеров	мальное кол-во баллов по предмету	кол-во баллов, набранное участниками
История	10	10	0	0	0	100	40
Русский язык	8	8	0	1	2	100	30
География	12	12	2	3	0	100	83
Английский язык	2	2	0	0	0	100	13
Биология	6	6	2	2	1	60	31
Обществознание	1	1	0	0	0	100	18
Литература	2	2	0	1	0	100	50
Технология	1	1	0	0	0	100	6
Информатика	2	2	0	0	0	500	0
Физическая культура	2	2	0	0	0	200	12
Физика	1	1	0	0	0	30	1
ОБЖ	7	7	1	1	0	200	125
Математика	13	13	0	0	0	60	2
Астрономия	1	1	0	0	0	20	5

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предмету: русский язык, география и биология
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Результаты участия в конкурсах по направлениям

Учебный год	2018-2019					
Уровень / направление	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
<i>Городской уровень</i>						
Интеллектуальные конкурсы	16	8	12	4	10	2
Спортивно-оздоровительные	19	8	14	7	9	3
Художественно-эстетические	14	6	-	-	-	-
Другие	2	1	1	1	1	1
<i>Краевой уровень</i>						
Интеллектуальные конкурсы	10	3	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительные	-	-	1	1	1	1
Художественно-эстетические	-	-	-	-	-	-
Другие	-	-	1	1	1	1
<i>Всероссийский уровень</i>						
Интеллектуальные конкурсы	-	-	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительные	-	-	1	1	1	1
Художественно-эстетические	-	-	-	-	-	-
Другие	-	-	1	1	1	1
<i>Международный уровень</i>						
Интеллектуальные конкурсы	-	-	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительные	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетические	-	-	-	-	-	-

Результаты участия обучающихся в городских олимпиадах и конкурсах

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Результат (победитель, призер, участник)
1	Городской краеведческий марафон	Королёва Е.	Призер, (I место)
2	Городской краеведческий марафон	Кириченко П.	Призер, (III место)
3	Городской конкурс «А ну-ка, парни»	Команда МБОУ СОШ №7	Призер, (II место)

Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ СОШ №7 г. Невинномыска в 2021 г.:

год	Число выпускников	Получили аттестаты	Поступили			Выезд за пределы края
			10класс	курсы	ССУЗы	
2021г.	25	25	6	0	17	2

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

7.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	24	100
Всего педагогических работников	14	100
Учителя, ведущие уроки	11	78,5
Учителя с высшим образованием	8	57,1
из них:		
с высшим педагогическим	7	50
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	7,1
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	8	57,1
из них:		
по ФГОС	8	57,1
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	0	0
из них:		
на высшую квалификационную категорию	1	7,1
на первую квалификационную категорию	5	35,7

7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование(менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно- управленческой должности (физических лиц)	2

7.3. Учебно-методическое обеспечение

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС общего образования с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе МБОУ СОШ № 7 г. Невинномыска.

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего

образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется компьютер с выходом в Интернет.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ СОШ № 7 г. Невинномыска участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Работа школьной библиотеки в 2021 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, методической литературой, учебниками. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии серии «Аванта+», «Большая советская энциклопедия», «Универсальный энциклопедический словарь школьника», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии.

Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Общая обеспеченность обучающихся учебниками в 2021-2022 учебном году:

Классы	За счет бюджета		За счет акции «Подари учебник школе»		Всего	
	кол-во	%			кол-во	%
1 - 4 кл.	560	100	0	0	560	100
5 - 9 кл.	1646	100	0	0	1646	100
10 - 11 кл.	0	0	0	0		
Всего	2206	100	0	0	2206	100

На основании заявок методических объединений учителей в 2021 учебном году было приобретено 99 экз. учебников на сумму 49 503,30 руб.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Как читают наши дети? Ученики младших классов читают больше старших товарищей –

они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. За последнее время наблюдается спад читательской активности, особенно среди детей старшего и среднего звена. Причина этого невысокого интереса к чтению заключается в увлечении телевизором, компьютерными играми. Кроме того, это объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется современной художественной литературой, отвечающей интересам учащихся, а та, которая есть, устарела и не соответствует спросу читателей. Детям хочется читать новые, интересные, яркие книги. В настоящее время пополнение ведётся только за счет подарочных (Международный день книгодарения, неделя детской и юношеской книги).

7.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

8.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в здании, сданном в эксплуатацию в 1913-1967-1972г. Здание школы типовое - четырехэтажное кирпичное, площадью 2539,6 кв.м. Техническое состояние школы удовлетворительное.

Водоснабжение и отопление централизованное.

Школа располагается в частном секторе. Имеется земельный участок площадью 6614кв.м. Спортивная площадка (волейбольная, баскетбольная) находится в 500м от школы на спортивной площадке микрорайона Низки.

Проектная наполняемость 500 обучающихся, фактически – 221 обучающихся. В школе расположены 12 учебных кабинетов, лаборантские химии и физики, столовая, спортивный зал, библиотека, кабинеты психолога и социального педагога, медицинский и процедурный кабинет, спортивный зал, актовый зал, слесарные мастерские, кабинет технологии, музей. Оснащение кабинетов:

- в кабинете информатики имеется 12 компьютеров, 2- МФУ, проектор, проекционный экран;

- в 10-и кабинетах имеются АРМ учителя, в 10-и кабинетах имеются проекторы, в 4-х кабинетах начальных классов имеются интерактивные доски;

- кабинеты физики и химии оснащены интерактивными досками, моноблоками, интерактивным лабораторным оборудованием;

- кабинет ОБЖ оснащен компьютером, проектором, принтером, проекционным экраном, стенды и наглядные пособия по ОБЖ, макеты автоматы – 5 шт, пневматическими винтовками - 18 шт.;

- в слесарных мастерских оборудованы рабочие места с тисками, имеются токарные, слесарные станки, комплект инструментов для работы;

- кабинет технологии для девочек оборудован швейными машинками – 10 штук, имеется микроволновая печь, набор посуды.

- в библиотеке имеется моноблок, МФУ, библиотечный фонд составляет 8517 экз. из них 5 999 экз. – учебники, 2518 экз. - художественная и методическая литература, обеспеченность учебниками по основным предметам составляет 100%.

В МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска имеется 40 компьютеров (36 используется в учебном процессе), 10 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок, 6 принтеров, 8 МФУ. Спортзал оборудован всем необходимым оборудованием для занятий физкультурой и спортом.

Классы укомплектованы учебной мебелью в соответствии с

участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, на производственных совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

Основное общее образование (9 классы)

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору выпускники сдали удовлетворительно. В аттестат были выставлены итоговые отметки по учебным предметам.

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об образовании.

4.4. Результаты краевых контрольных, диагностических работ

Анализ комплексной региональной проверочной работы 3 «А» класса

№ О О	К л а с с	Кол- во уч- ся по спи ску	Кол-во уч-ся, выпол- нявши х работу	5		4		3		2		Обу- чен- нос- ть, %	Ка- ч- во, %	Ср- ед- ни й ба- лл	Про- грам- ма	Учи- тель
				ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%					
	3 «А»	16	15	0	0 %	8	50 %	7	44 %	1	6 %	94%	50 %	4	УМК «Шко- ла Росси- и»	Ерм олае- ва Т.В.

Всероссийские проверочные работы 2021 год

требованиями.

Стабильно и качественно работает столовая. Все желающие обеспечиваются горячим питанием.

Организовано бесплатное питание для 1-4х классов (завтраки), двухразовое питание для инвалидов (завтрак, обед).

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: плиты, жарочный шкаф, картофелечистка, овощерезка, шкаф холодильный, электрокипятильник, водонагреватель накопительный, посудомоечная машина, мармиты для первых и для вторых блюд.

Медицинский и процедурный кабинет обеспечен необходимым оборудованием, шкафы для хранения лекарств и картотеки, кушетки, ширмы, холодильник для хранения лекарств, динамометр, аппарат Ротта, весы электронные, плантограф, термоконтейнер.

МТБ школы в основном, соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. В школе (на территории) строго выполняются санитарные нормы и правила пожарной безопасности, требования к тепловому, воздушному, питьевому и световому режиму.

МБОУ СОШ № 7 г. Невинномыска полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Вывод: в школе созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности.

8.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды:

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 12 внешних камеры видеонаблюдения по периметру и 4 видеокамеры в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, классные часы.

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 7 г. Невинномысска в 2021 учебном году в рамках процедуры самообследования:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	221
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	99
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	122
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	57/44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	133/60 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	15/7%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	121/55 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/57,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/57,1%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/21,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/21,4 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	6/42,8%
1.29.1	Высшая	человек/ %	1/7,1%
1.29.2	Первая	человек/ %	5/35,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	4/28,5 %
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	1/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/7,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	5/38%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/ %	2/15%
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	221/10 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,3