

**Ставропольский край
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 7 города Невинномыска**

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
Протокол № 5 от 15.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 7
Гусейн И. Л.
Приказ № 51-о/д от 15.04.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 7 города Невинномыска**

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

Наименование Общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 г. Невинномысска (МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска)
Руководитель	Гусейн Ирина Леонидовна
Адрес организации	357113, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Школьная, 52
Телефон, факс	8 (86554) 7-52-00
Адрес электронной почты	nev-school7@yande[.ru]
Учредитель	Управление образования администрации города Невинномысска
Дата создания	9 ноября 1974 г.
Лицензия	Регистрационный № 4685 от 13 апреля 2016 г. Срок действия: бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 2436 от 31 марта 2015 г. Срок действия: до 31.03.2027г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 города Невинномысска (далее Школа) расположена в отдаленном районе от центра города, в центре жилого района Низки. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 93 процента.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, дополнительного образования.

Вывод: образовательная деятельность Школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений организации; утверждение штатного расписания, отчетных документов организации; осуществление общего руководства школой.
Управляющий совет	Согласование профилей образовательного процесса, индивидуального компонента школы и стандарта образования, принятого на государственном уровне; создание и реализация программы развития школьного учреждения; выбор учебных пособий, книг и материалов из утверждённого

	Министерством образования и науки списка; утверждение режима проведения занятий (в том числе установление длительности учебной недели, а также времени начала и окончания уроков); принятие решения о вводе либо отмене школьной формы одежды, единой для всех учащихся; работа с жалобами, поступающими от учеников и их родителей, по вопросам определённых действий либо бездействия преподавателей и административного состава школы; привлечение внешних финансовых средств с целью поддержания функционирования образовательного учреждения и его развития; помощь в организации здоровой, экологичной и безопасной окружающей среды для осуществления образовательного и воспитательного процесса; ознакомление с годовым отчётом директора школы по итогам прошедшего учебного года.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений.
Совет родителей	Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы их педагогического всеобуча. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности. Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы с обучающимися. Согласование локальных нормативных актов школы, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся. Участие в разработке локальных актов школы по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей школы. Содействие педагогам в воспитании обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования. Помощь администрации школы в организации и проведении родительских собраний. Контроль совместно с администрацией школы организации и качества питания обучающихся.

	Рассмотрение обращений обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации школы.
Совет обучающихся	Принимает активное участие: - в воспитании обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам - в проведении разъяснительной консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности; - в привлечении обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы. Оказывает содействие педагогам в воспитании ответственного отношения к учебе, привитии им навыков ученого труда и самообразования. Вносит предложение на рассмотрение администрации школы, по вопросам организации образовательной и воспитательной деятельности. Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения: учителей-предметников и классных руководителей.

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ СОШ №7 г. Невинномыска является ее директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждой образовательной организации: общее собрание трудового коллектива и педагогический совет, а так же коллегиальный орган управления - управляющий совет. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году. (на конец 2023 года)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	46
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;	58
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	37
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	59
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 20 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ СОШ №7 г. Невинномыска разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Школа вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 1-4 классов на уровне начального общего и обучающихся 5-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 90 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №7 г. Невинномыска приступила к реализации ООП начального и основного уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

В соответствии с внедрением проведена ревизия рабочих программ учебных предметов и скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя не используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 60 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 40 процентов;
 - родителей – 40 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.
 - Удовлетворительный уровень подключения связан с техническими проблемами.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Воспитательная работа

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом

Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на

единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов

Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, КГБУ СО Центр семьи «Минусинский», ГИБДД МО МВД России «Минусинский»).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».
- Беседы с инспектором ОДН.

- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-9 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного парламента и волонтерского объединения.

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, и Телеграмм согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка»
- Муниципальный конкурс активистов Движения Первых

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы (1А, 2А, 3А, 4А). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам»,

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программой физкультурно-спортивной.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 7 объединения дополнительного

образования, которые посещают 146 обучающихся школы (73%):

- Художественно-эстетическая направленность: «Краски жизни»
- физкультурно-спортивная направленность: «Баскетбол», «Волейбол», «Подвижные игры», «Тег-регби»
- социально-гуманитарная направленность: «Отряд ЮИД, «Волонтерское движение «Радуга»».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Ставропольского края» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2022-2023 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Анализ воспитательной работы.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 10) усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 11) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

12) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

13) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

14) Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МБОУ СОШ № 7 города Невинномыска на 2023 учебный год.

Модули программы воспитания:

1. Основные общешкольные дела;
2. Классное руководство;
3. Внеурочная деятельность;
4. Самоуправление;
5. Организация предметно-пространственной среды;
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями);
7. Профилактика и безопасность;
8. Дополнительного образования и кружковой деятельности;
9. Здоровьесбережение обучающихся.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023 2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

1.Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела:

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Так как сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени.

Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел.

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении	% охвата обучающихся
Месячник военно-патриотической работы	1-9 кл.	январь-февраль	выполнено	100 %
Акция Лента Победы	1-9 кл.	март-апрель	выполнено	100%
Концерт, посвящённый 8 марта	1-9 кл.	март	выполнено	100 %
День Победы	1-9 кл.	1-9 мая	выполнено	100 %
Последний звонок	1-9 кл.	май	выполнено	100 %
Церемония награждения школьников за активное участие в жизни школы	1-9 кл.	май	выполнено	100 %
День защиты детей	1-9 кл.	1 июня	выполнено	100 %
День знаний	1-9 кл.	1 сентября	выполнено	100 %
День учителя	1-9 кл.	октябрь	выполнено	100 %
Выборы в Совет школы (орган ученического самоуправления)	1-9 кл.	октябрь-ноябрь	выполнено	100 %
Конкурс, посвящённый Дню матери	1-9 кл.	ноябрь	выполнено	100 %
Посвящение в кадеты	5-9 кл.	октябрь	выполнено	100%
День неизвестного солдата	1-9 кл.	3 декабря	выполнено	100 %
«Новый год»	1-9 кл.	декабрь	выполнено	100 %

2.Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50100 150 200 250 3 N ВБ-

Задачи руководителей класса:

- Работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и

учителей)

- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов,

минут информации и общения, конкурсов и т.д.

- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
- организация ведения дневников учащимися.

В школе 9 классных коллективов, 9 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в полугодие проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней.

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса
- организация совместной деятельности за пределами школы
- поддержка детей по внеучебным вопросам

Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:

- «отсутствие видимого результата»
- недостаточный уровень самореализации
- низкий уровень поддержки красного руководителя
- перегруженность
- ограничен рычаг воздействия на учеников
- «не в ногу со временем»
- нехватка обратной связи

Дополнительные сложности:

- не хватает времени для встреч с классом ввиду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника
- работа над портфолио каждого ребенка

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 9 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2023 год: 100%

Информация по внеурочной деятельности(ФГОС)на 2022_2023 уч. год

Направление внеурочной деятельности	Название курса/ кружка
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся,	На платформе Учи.ру
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия мои горизонты

Внеурочная деятельность 2022-2023 уч.год

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театр «Краски жизни»
Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на	Движение первых Орлята России

педагог.сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	
--	--

Работа школьного спортивного клуба «Адреналин» (руководитель – учитель физкультуры Слинькова А.Ю.) включена в модуль «Внеурочная деятельность»: динамические перемены в спортивном зале.

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». Педагогами- наставниками (учителями начальных классов) и наставниками – старшеклассниками под руководством советника директора школы по воспитанию регулярно, в течение всего года, проводятся мероприятия программы, в которых с большим удовольствием принимают участие дети.

4.Модуль «Самоуправление»

Развитие детского самоуправления в МБОУ СОШ № 7 города Невинномысск помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и навремя может трансформироваться (посредством введения функции педагога- куратора) в детско-взрослое самоуправление. В 2022 году в школе была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это позволило активизировать деятельность органовУСУ. Детское самоуправление МБОУ СОШ № 7 города Невинномысск организовано в форме Совета учащихся. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-9-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов Совета учащихся – определяется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания еженедельно, а иногда и чаще, по мере необходимости.

С 2023 года в школе открыто и функционирует первичное отделение РДДМ (10 членов). Активисты движения совместно с советником директора по воспитанию в октябре-ноябре приняли участие во всероссийской акции «Твой выбор», в результате которой, выбран лидер ученического самоуправления.

Недостатки: мало свободного времени для организации и проведения мероприятий, недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

5.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него

чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Всемирный день школьных библиотек», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», -праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах.

- размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- фотовыставки «Моя малая Родина», буклеты, листовки отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; «Мама – слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- оформление активом школы стенда «Школьная жизнь фотографиями о мероприятиях, проводимых в школе.

Задача на 2023/24 учебный год: развитие классных пространств и рекреаций, создание экспозиционного пространства и комнаты детских инициатив.

6.Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана Мероприятий Совета профилактики школы.	1-9	В течение года	Ответственный по ВР
Общешкольное родительское собрание.	1-9	раз в полугодие	администрация
Классные родительские собрания	1-9	раз в четверть	классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-9	по необходимости	классные руководители
Лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые)	1-9	регулярно	классные руководители

За год проведено два общешкольных родительских собрания с лекториями в повестке дня, один круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с

родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. Родители совместно с детьми принимают участие в акциях, проводимых в школе советником директора по воспитанию.

Каналы коммуникации:

- Чат с классным руководителем
- Социальные сети школы
- Сайт
- Консультационные часы, индивидуальные беседы.

7.Модуль «Профилактика и безопасность»

- Обновлены локальные нормативные акты и рабочая документация;
- Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- Результат проведения социально-психологического тестирования 7-9 классы;
- Правонарушений в течение года не выявлено;
- За учебный год проведены все запланированные мероприятия (в том числе: Акция

«Стоп ВИЧ/СПИД», «Вирус сквернословия», и др.)

- В работе используются психодиагностические методики с целью анализасоциальной ситуации развития;
- Проведен цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма в 1-9 классах.

Выводы:

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общегнаблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развитияшкольников каждого класса.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-9 классов.

Сильные стороны:

- система работы с одарёнными детьми (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;
- функционирование ШСК «Олимпийцы»;
- активная работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- регулярная работа ШВР (штаба воспитательной работы).

Слабые стороны:

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;

-низкая родительская активность, заинтересованность
школьными событиями, посещаемость родительских собраний.

8. Организация предоставления дополнительного образования и кружковой деятельности в Школе

- В Школе дополнительное образование детей организовано в соответствии с решением Думы города Невинномысска от 01.10.2014 №589-55 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных учреждениях города», Уставом МБОУ СОШ №7 и Положением о дополнительных образовательных услугах, утвержденным приказом директора МБОУ СОШ №7 (от №117А -о/д от 31.08.2016 г.), имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.04.2016 г. № 4685.
 - В системе дополнительного образования работают:
 - 1 педагог с высшим образованием.
 - Проверка соответствия рабочих программ и планов педагога дополнительного образования государственным нормативным требованиям в части содержания показала, что в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008) в МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска дополнительное образование ведётся по 1 направленной деятельности, согласно порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:
 - Физкультурно-спортивное-4
 - Художественное-1
 - Туристико-краеведческое-2
 - Итого: 1 объединение.
 - Проведенная проверка показала, что МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска в рамках организации дополнительного образования:
 - сформирована нормативно-правовая база для методического сопровождения деятельности педагога дополнительного образования в образовательном учреждении;
 - имеется план методической работы заместителя директора по ВР Кашлева И.Н с руководителями детских объединений и секций, педагогами дополнительного образования МБОУ СОШ №7 на 2022-2023 учебный год с отметками о выполнении;
 - заявления родителей на обучение в детском объединении представлены в полном объеме;
 - подготовлен и подписан приказ о зачислении обучающихся в творческие объединения и секции на 2022/23 учебный год;
 - осуществляется систематический мониторинг удовлетворённости дополнительным образованием участников образовательного процесса;
 - ведётся мониторинг эффективности деятельности руководителей и их воспитанников на основании учёта результативности и регулярности участия в конкурсных мероприятиях разного уровня, представления опыта работы педагогов дополнительного образования.
- На проверку было предоставлено 4 рабочих программ педагога дополнительного образования.
- Анализ рабочих программ показал:
- 4 программ составлены в соответствии требованиям к рабочим образовательным программам дополнительного образования детей;
 - все программы дополнительного образования являются составительскими и имеют один период реализации:
- 1 год – 4 шт.

Заместитель директора по ВР Кашлева И.Н постоянно ведет учет занятости дополнительным образованием учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.

9.Самообследование деятельности по здоровьесбережению.

В Школе ведется мониторинг физического развития школьников совместно с фельдшером. Проводятся мероприятия по профилактике инфекционных и вирусных заболеваний совместно с фельдшером школы.

Здоровьесбережение как элемент воспитательной работы реализуется в данной образовательной организации через:

- систему классных часов;
- уроки здоровья;
- проведение месячников: «Здоровье», «Самый здоровый класс», «Месячник безопасности»;
- организацию и проведение спортивных мероприятий в школе;
- профилактическую работу вредных привычек;
- реализацию программ «Школа-территория здоровья», «Безопасная дорога», «Правильное питание – путь к здоровью и успешному обучению».

Регулярно в образовательном учреждении проводятся Дни здоровья, соревнования «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», соревнования по подвижным и спортивным играм, интерактивные игры, праздники, пятиминутки по ПДД и т.д.

В рамках формирования у подростков социальных установок на здоровый образ жизни в ОО разработан план работы ОО по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних и формирование здорового образа жизни.

Профилактическая работа с учащимися направлена на первичную профилактику вредных привычек и пропаганду здорового образа жизни. Формирование здоровьесберегающего пространства школьников осуществляется через систему воспитательной, спортивной работы, дополнительное образование.

Вопросы внедрения здоровьесберегающих технологий, психологической безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм рассматриваются и анализируются на педагогических советах, методическом совете, родительских собраниях.

Ежедневно перед началом занятий в школе проводится утренняя профилактическая гимнастика.

Таким образом, работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс в СОШ № 7 г.Невинномыска можно считать удовлетворительной; осуществляется вакцинация обучающихся, но количество детей, привитых от гриппа, составляет 12 % от числа общего контингента обучающихся.

Случаи травматизма, работа по профилактике детского травматизма.

Деятельность Школы по профилактике детского травматизма строится путем проведения работы по направлениям: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма в образовательном учреждении и бытового травматизма.

Составлен план воспитательной работы по предупреждению детского травматизма на 2023-2024 учебный год, в котором отражены мероприятия по охране и укреплению здоровья детей и подростков. Работа по расследованию случаев травматизма ведется в соответствии с порядком расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Ведется журнал регистрации несчастных случаев. Дела пострадавших обучающихся во время учебного процесса сформированы и ведутся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В протоколах родительских собраний ОУ отражены мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Инструктажи по технике безопасности проводятся с обучающимися 3 раза в год и с каждым

последующим выходом на каникулы, перед проведением массовых мероприятий, поездок, экскурсий и походов. Информация о проведенной работе фиксируется в журнале. Ведется журнал регистрации несчастных случаев.

Благодаря проведению профилактической работы количество случаев травматизма во время учебного процесса остается стабильно низким: в 2022г. – 1 травма, в 2023 – 1. 50% обучающихся застрахованы от несчастных случаев «РЕССО».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР – Шевелева Т.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Азизова Т.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума партнеры не привлечены.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
08.09.2023	Общешкольное родительское собрание	Директор, зам по УВР
В течение сентября 07.09.2023 14.09.2023 21.09.2023 28.09.2023	Профориентационный урок (по четвергам)	Классные руководители 6-9 классов
Один раз в I четверти согласно календарно-тематическому плану	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Учитель технологии 6-9 классов

В течение октября 05.10.2023 12.10.2023 19.10.2023 26.10.2023	Профориентационный урок (по четвергам)	Классные руководители 6-9 классов
09.10.2023 12.30	«АгроОлимпиада» приуроченная ко дню агронома <i>Менькина Е.А.</i>	
12.10.2023 10.15	Отработка профессиональных компетенций культивации на тренажёре трактора К-700 <i>Ткачев Р.В., Берчиян Я.О.</i>	
16.10.2023 12.30	Практический семинар «Химическое оружие и защита от него» <i>Харло П.Н., Сидоров С.В.</i>	
В течение ноября 09.11.2023 16.11.2023 23.11.2023 30.11.2023	Профориентационный урок (по четвергам)	Классные руководители 6-9 классов
Один раз в II четверти согласно календарно- тематическому плану	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Учитель технологии 6-9 классов
В течение декабря 07.12.2023 14.12.2023 21.12.2023 28.12.2023	Профориентационный урок (по четвергам)	Классные руководители 6-9 классов
25.12.2023	Беседа о специальностях ГБПОУ НХТК	Зам. директора по УВР Работники НХТК

Об антикоронавирусных мерах

В 2023 года Школе продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20

Так, в Школе:

- имеются в наличии бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

- размещена на сайте Школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется

режимом занятий,
учебным планом,
календарным учебным графиком,
расписанием занятий,
локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября 2023года , окончание – 25 мая 2024года.

Продолжительность учебного года при 5-дневной учебной недели в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность учебного года при 6-дневной учебной недели во 2-9-х классах – 34 недели.

В течение 2023 года обучение в школе осуществлялось в одну смену.

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Продолжительность урока в 1-9-х классах - 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Обучение в 1-м классе осуществляется в «ступенчатом» режиме обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый	5	33
2-9	1	40	6	34

4.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2021		2022		2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	99	4	103	4	104
ООО	5	122	5	106	5	96
Итого	10	221	9	209	9	200

4.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам
1	1	20	20
2	1	26	26

3	1	31	31
4	1	27	27
итого	4	104	104
5	1	11	11
6	1	26	26
7	1	22	22
8	1	20	20
9	1	17	17
итого	5	96	96
ВСЕГО	9	200	200

Вывод: Сравнивая данные с предыдущими годами, можно отметить снижение количества обучающихся.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Результаты образовательной деятельности

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

Главную задачу образовательной политики школы педагогический коллектив видит в обеспечении современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Школа в новых инновационных условиях работы имеет в основе своей работы закон «Об образовании в Российской Федерации», а так же методические, мотивационные, организационные и материально-технические условия профессионального роста для обеспечения качественного и доступного образования в школе.

Совокупность этих условий определяет специфику образовательной деятельности школы.

В своей образовательной деятельности коллектив школы исходит из того, что это школа практически для сельского ученика, где учатся способные и обычные дети, а также дети, которые имеют низкий уровень обучаемости. Образование для такого контингента не должно качественно отличаться от образования в городе, а по некоторым параметрам должно быть выше, так как наполняемость классов невелика.

Особое внимание уделяется изучению, диагностике возможностей учащихся и в соответствии с этими возможностями строится обучение в школе. Так, в школе 8% обучающихся, для которых русский язык является не родным.

Требования предъявляются и к технологиям обучения и воспитания. Они должны опираться на развитие личности, сохранение здоровья.

Требования предъявляются и к педагогам. Это прежде всего - высокая психолого-педагогическая и предметная компетентность, стремление к поддержке и развитию обучающихся, к конструктивному взаимодействию с их родителями, к удовлетворению запросов на получение современного образования.

Мы работаем над тем, чтобы готовить социально адаптированную личность, способную к продолжению образования в средней школе и СПО.

5.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Для реализации поставленных целей и задач образования и воспитания составлены рабочие предметные программы и учебный план.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план.

В 2023 году с 1 сентября в 3-4,7-8 классах обучение велось по стандартам второго поколения в контексте ФГОС. 1-2 и 5-6 класса по новым ФООП 3 поколения.

Учебный план ориентирован на индивидуализацию и дифференциацию обучения. В инвариативной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Первая ступень. Начальное образование в школе реализуется по модели 4-летней школы :

1. Учащиеся обучаются по УМК «Школа России», с изучением английского языка со 2 класса.

2. В 1-4 классах в связи с введением ФГОС выделены часы на внеурочную деятельность, которая использовалась по следующим направлениям:

общеинтеллектуальное («Финансовая грамотность», «Познавательная математика», «Познавательный русский»),

спортивно-оздоровительное («Веселая физкультура», «Тег-Регби»),
военно-патриотическое («Зарничка», «Юнармия»),

общекультурное («Веселые уроки этикета»),

социально-гуманитарная (Волонтерское движение «Радуга», «ЮИД» «Разговоры о важном», «Орлята России» «Первичное отделение «Движение первых»»
художественная («Домисолька». «Краски жизни»)

Эти направления были выбраны с согласия родителей, с учетом интересов детей и возможностей школы.

Педагоги начальной школы решали в 2023 году следующие образовательные и воспитательные задачи:

- обучение по ФГОС ООН;
- разработка рабочих программ по новым ФГОС-3
- реализация модели выпускника начальной школы;
- совершенствование режима обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- гуманизация общеобразовательного процесса;
- раскрытие творческого потенциала учащихся;
- здоровьесбережение обучающихся.

Педагоги использовали разные формы организации учебного процесса: традиционные инетрадиционные уроки, экскурсии, олимпиады, конкурсы, индивидуальные занятия, уроки с ИКТ.

В 2023 учебном году была продолжена работа с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической поддержке. С ними занималась педагог-психолог Азизова Т.И.

Была продолжена работа по созданию условий здоровьесберегающей среды:

- 1) расписание уроков, соответствовало нормам СанПиНа;
- 2) учебные кабинеты, соответствующие нормам СанПИН;
- 3) режим дня, учитывающий возрастные особенности младших школьников;

- 4) малая наполняемость классов;
- 5) проведение физкультминуток на уроке;
- 6) применение методик и технологий по снятию напряжения на уроках и во внеурочное время;
- 7) разнообразные формы проведения этапов урока, частая смена деятельности обучающихся.

Вторая ступень. Основная школа представлена общеобразовательными классами кадетской направленности.

Преподавание предметов ведётся на базовом уровне по рабочим программам, к которым составлено календарно-тематическое планирование. В 5-9 классе в связи с введением ФГОС выделены часы на внеурочную деятельность, которая использовалась по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное («Волейбол», «Баскетбол»),

духовно-нравственное («Мой край родной», «Россия – моя история»),

социальное («Школьный музей»),

социально-гуманитарная («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»),

Эти направления были выбраны с согласия родителей, с учетом интересов детей и возможностей школы.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023год

№ п/п	Параметры статистики	2022- 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 210), в том числе:	
	– начальная школа	103
	– основная школа	107
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (за 2022-2023 учебный год)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	29	29	100	15	52	2	7	17	59	0	0	0	0
3	30	30	100	15	50	4	13	19	63	0	0	0	0
4	16	16	100	6	38	2	13	8	50	0	0	0	0
всего	103/75	75	100	36	48	8	11	44	59	0	0	0	0

Анализируя данные таблицы можно сделать выводы:

Успеваемость в начальной школе составляет-100%

Качество-59%. Самый высокий показатель качества в классе (63-3а класс), самый низкий в 4 классе (50-4а класс). При этом качество во всех классах хорошее - выше 50 %

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	28	28	100	4	14	1	4	5	18	0	0	0	0
6	21	21	100	4	19	4	19	8	38	0	0	0	0
7	19	19	100	5	26	1	5	6	31	0	0	0	0
8	19	19	100	7	37	1	5	8	42	0	0	0	0
9	20	20	100	6	30	2	10	8	40	0	0	0	0
всего	107	107	100	26	25	9	8	35	33	0	0	0	0

Анализируя данные таблицы можно сделать выводы:

Успеваемость в основной школе составляет-100%

Качество-33%. Самый высокий показатель качества в 8 классе (42%), а самый низкий в 5 классе (18), остальные с небольшим расхождением. Так в классах с наименьшей численностью процент качества знаний небольшой по расхождениям.

Итоги успеваемости за 1 четверть 2023-2024 учебного года.

Класс	Кол-во учащихся	УО %	КО %	Отличников	Хорошистов	С 1 тройкой	Неуспевающих		
							1	2	более
1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
2	26	0	0	0	0	0	0	0	0
3	31	100	32	2	8	3	0	0	0
4	27	100	61	2	15	2	0	0	0
нач.	104	100	47	4	23	5	0	0	0
5	11	100	9	0	1	2	0	0	0
6	26	100	27	3	4	2	0	0	0
7	22	95	32	4	3	1	0	0	1
8	20	100	20	2	2	2	0	0	0
9	17	100	41	4	3	1	0	0	0
осн.	96	99	27	13	13	8	0	0	1
итого	200	99,5	37	17	36	13	0	0	1

Итоги успеваемости за 2 четверть 2023-2024 учебного года.

Класс	Кол-во учащихся	УО %	КО %	Отличников	Хорошистов	С1-2 тройками	Неуспевающих		
							1	2	более
1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
2	26	0	0	0	0	0	0	0	0
3	31	100	35	1	10	3	0	0	0
4	27	100	52	2	12	4	0	0	0
нач.	104	100	43	3	22	7	0	0	0
5	11	100	9	0	1	3	0	0	0
6	26	81	15	3	1	5	5	0	0
7	22	86	32	5	2	0	2	0	1
8	20	95	20	2	2	0	0	0	1
9	17	100	47	4	3	0	0	0	0
осн.	96	92	25	14	9	8	7	0	2
итого	200	96	34	17	31	15	7	0	2

Анализируя данные таблицы можно сделать выводы:

Успеваемость в начальной школе составляет по итогам I и II четвертей -100%

Качество- 45%. Самый высокий показатель качества по прежнему в 4 классе (57%), но ниже на 5% по сравнению с прошлым учебным годом.

Снизилось качество и в 3 классе по сравнению с прошлым учебным годом (было 59%, стало 34%) на 25%.

Успеваемость в основной школе составляет по итогам I четверти -100%,качество - 27%, по итогам II четверти соответственно -92% и 25%

Резко снизилось качество в 5 классе (было 50%, стало 9%). Прежде всего это связано с уходом обучающихся с хорошими отметками после начального обучения в другие общеобразовательные учреждения.

В 6 классе в итогам I четверти качество по сравнению с прошлым учебным годом поднялось

(было 18%, стало 27%), но во II четверти снизилось.

В остальных классах изменения не значительны.

Особого контроля требуют обучающиеся:

7а класс-Ененко Снежанна

8а класс- Никитенко

Преподавателям необходимо продолжить работу по индивидуальной программе со слабыми детьми.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ №7 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 20 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет ____ процентов. Качество повысилось на _ процентов по русскому языку, понизилось на _ процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021						
2021-2022						

2022-2023	100	75	3,80	100	70	4,05
-----------	-----	----	------	-----	----	------

Также 20 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
обществознание	17	41	3,47	100
география	16	75	4,00	100
биология	7	0	3,00	100
информатика	14	78,5	3,93	100

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	25		26	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»		—	—	—	2	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	—	—	—	—	6	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	—	—	—	—	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	—	—	—	—	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

1. По ГИА-9 средний балл 3,9 по обязательным предметам и 3,6 предметам по выбору.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (10%).

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы 2023 год

5 класс

В классе 28 человек

Предмет	Учитель	ВПР-2023						
		Кол-во учеников	5	4	3	2	Качество	Обученность
Русский язык	Колодяжная М.С.	26	7	4	15	0	42%	100%

Математика	Ширяева Г.А.	28	4	6	18	0	36%	100%
Биология	Кашлева И.Н.	28	8	12	8	0	71%	100%
История	Короткая В.Г.	28	9	12	7	0	75%	100%

6 класс

В классе 21 человек

Предмет	Учитель	ВПР-2023						
		Кол-во учеников	5	4	3	2	Качество	Обученность
Русский язык	Колодяжная М.С.	19	4	7	8	0	58%	100%
Математика	Ширяева Г.А.	21	4	4	13	0	38%	100%
Биология	Кашлева И.Н.	21	4	11	6	0	71%	100%
История	Короткая В.Г.	21	8	5	8	0	62%	100%

7 класс

В классе 19 человек

Предмет	Учитель	ВПР-2023						
		Кол-во учеников	5	4	3	2	Качество	Обученность
Русский язык	Колодяжная М.С.	18	2	6	10	0	44%	100%
Математика	Ширяева Г.А.	19	0	8	11	0	42%	100%
История	Короткая В.Г.	19	3	9	6	0	63%	100%
Английский язык	Петросян Я.С.	19	2	4	13	0	32%	100%
Физика	Ширяева Г.А.	19	2	7	10	0	47%	100%

8 класс

В классе 19 человек

Предмет	Учитель	ВПР-2023						
		Кол-во учеников	5	4	3	2	Качество	Обученность
Русский язык	Колодяжная М.С.	18	6	6	6	0	67%	100%
Математика	Ширяева Г.А.	19	2	7	10	0	47%	100%
Обществознание	Короткая В.Г.	19	4	7	8	0	58%	100%
Физика	Ширяева Г.А.	19	5	6	8	0	58%	100%

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали во всех классах 100 % уровень обученности.

В большей степени наблюдается соответствие результатов ВПР и отметок. Самые низкие показатели по математике в 5 и 6 классах, по английскому языку в 7 классе. Самые высокие показатели по истории в 5 классе, по биологии в 5 и 6 классах, а также по русскому языку в 8 классе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Участие учащихся в олимпиадах.

В сентябре - октябре (18.09.2023-24.10.2023) проводились школьные

предметные олимпиады по русскому языку, математике, алгебре, информатике, иностранным языкам, обществознанию, физкультуре, ОБЖ.

Учащиеся Школы не приняли участия в школьном этапе олимпиад по следующим предметам: , литературе, истории, географии, физике, технологии.

Некоторые олимпиады проводились в онлайн режиме на платформе

«Сириус» (биология, информатика,

А также приняли участие в региональном этапе дистанционных олимпиад

«Учи.ру». Были призёры и победители.

Школьный этап ВСОШ

предмет	Количество участников					
	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Русский язык	5	2	1	3		
Математика	5	4	3	2		2
Биология				3		
Обществознание					1	1
Английский язык		1			1	
Физическая культура		5	5	5	2	2
Информатика				1		
ОБЖ					1	
55	10	12	9	14	5	5

Городской этап ВСОШ 2023-2024уч.г.

предмет	к	ФИ уч-ся	Тип диплома
Физическая культура	7	Абазалиев Владислав	участник
	7	Чернолихов Иван	участник
	9	Алексанян Давид	участник
	9	Руденко Виктория	призер

Вывод: Следует отметить, что работа педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам по различным предметам ухудшилась. На следующий учебный год необходимо:

1. Продолжить работу над развитием творческого потенциала учащихся, используя исследовательскую работу педагогов и учащихся.
2. Отработать систему участия в олимпиадах по всем предметам.
3. Отработать систему участия в олимпиадах и конкурсах
4. Вводить разнообразные формы обучения.
5. Привлекать детей к самостоятельному изучению учебного вопроса.
6. Увеличить количество участников по каждому предмету до уровня, позволяющего определять количество победителей и призеров в процентном отношении.

Олимпиады «Учи.ру» 2023-2024 учебный год

№	Название	Сроки	Количество
1	Олимпиада «Культура вокруг нас»	07.11.2023-04.12.2023	Более 100 чел/ более 50%
2	Олимпиада «Безопасный интернет»	28.11.2023-25.12.2023	Более 100 чел/ более 50%

Вывод: Следует отметить, что работа педагогического коллектива по участию в олимпиадах на платформе «Учи.ру» улучшилась, необходимо организовать работу по увеличению участников до 90-100%

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	25	0	6	15
2022	26	0	2	22
2023	20	0	1	17

В 2023 году 69 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования уменьшилось. Результаты свидетельствуют об удовлетворительной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона незначительно уменьшилось, но процент выпускников, поступающих в профессиональные ОО стабилен. Это связано с тем, что в школе с 2020 года уделяется больше внимания профориентационной работе.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи составило 5 человек.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 60 респондент (30% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 61 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 49 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 76 процентов.
4. Деятельность администрации – 62 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

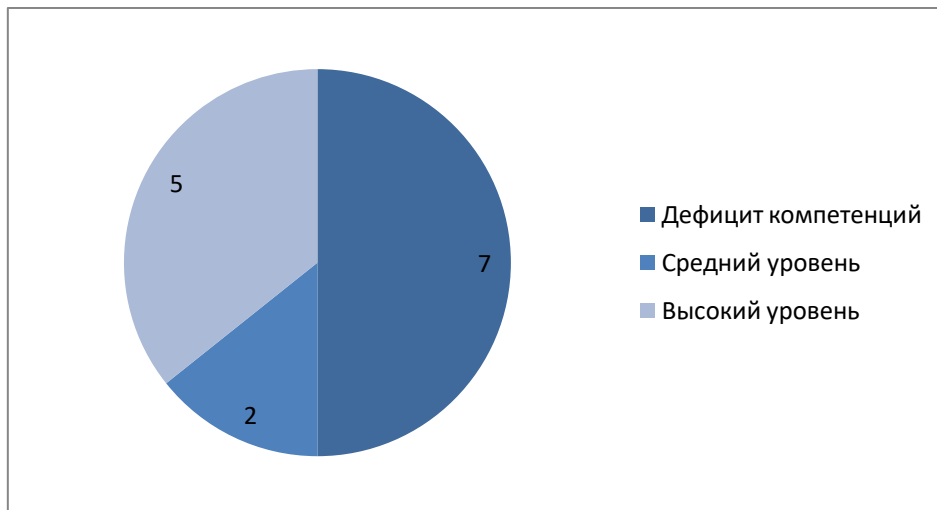
На период самообследования в школе работают 13 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование.

Ковалева Н.А., Воронова И.Р., Новикова А.В.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 0% процентов педагогов начальной, 50 процентов – основной, и 50 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 50 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

При этом стоит отметить, что среди 50 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, –40 % вновь поступившие на работу в Школу с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о необходимости повышения профессиональных компетенций учителей, выстраиванию работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 100 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В период с января по декабрь 2023 года в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 педагога. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Учитель года- 2023	Слинькова Анастасия Юрьевна	За участие в Муниципальном этапе краевого конкурса
Библиотекарь года Ставрополя-2023	Березуева Людмила Петровна	За участие в Муниципальном этапе краевого конкурса

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель»- 2 пары увеличилось с 1 до 2.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов Школе в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности 6 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагогов: 4 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в Школе.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6683 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,31 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5941 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5941	2120
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	715	536
4	Справочная	21	16
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	6	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 1, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2,4 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 0. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку учебных пособий, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы не пополняла фонд электронных учебников.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
 - лаборатория по химии;
 - компьютерный класс;
 - кабинет ЦОС
 - слесарная мастерская;
 - кабинет технологии для девочек
- Доступ для инвалидов и лиц с ОВЗ в школу осуществляется через центральный вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы и актовый зал, столовая и пищеблок, медицинский кабинет. На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. Имеется асфальтированная площадка для игр на территории школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 60 процентов;
- оснащённость классов не была проведена в связи с запланированным уходом Школы в 2023-2024 учебном году на капитальный ремонт

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,05
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55/28%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	0

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1/1
– с высшей		1/1
– первой		0
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		3
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7
– до 30 лет		2
– от 55 лет		5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (18)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа недоукомплектована достаточным количеством педагогических работников, что не позволяет обеспечивать высокие результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.