

Проект 500+

«Важен
каждый ученик»

Министр просвещения С.С.Кравцов:



«И международные, и российские исследования отчётливо показывают важность аспекта работы со школами и учениками, испытывающими определённые трудности в обучении.

Проект позволит нам обеспечить адресность качественной методической поддержки, подобрать те формы и те механизмы, в которых школы действительно нуждаются, и которые будут работать на тех или иных территориях.

Включая проект в национальный проект «Образование», мы сможем направить в эти школы вместе с методической и инфраструктурную поддержку».

ЧЕТКАЯ ЦЕЛЬ
ПЕРВЫЙ ШАГ К ЛЮБОМУ
ДОСТИЖЕНИЮ

Цель ПРОЕКТА –

реализация комплекса мер поддержки школ с низкими образовательными результатами, разработанных с учетом предварительной комплексной диагностики образовательной организации;

адресная поддержка учащихся с проблемами в обучении.

Планируемый результат –
повышение качества подготовки обучающихся.

Термины и сокращения

500+

ФИС ОКО

Федеральная информационная система оценки качества образования

ШНОР

ШВОР

Школы с высокими образовательными результатами

КУРАТОР

ВПр

Всероссийские проверочные работы

TALIS

НИКО

Национальные исследования качества образования

PISA

Нормативная база ПРОЕКТА 500+

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



500+

Федеральный проект
«Современная школа»

Приказ Рособрнадзора от 19.08.2020 №847 «Об утверждении методики выявления ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся»

Методика оказания адресной методической помощи ОО, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся

Дорожная карта проекта Адресной методической помощи (500+)

Памятка по работе с Информационной системой Мониторинга электронных дорожных карт в рамках реализации проекта Адресной методической помощи (500+)

Приказ минобразования РО от 12.01.2022 № 13 «О назначении координаторов для реализации проекта адресной методической помощи 500+ в Ростовской области»

Приказ минобразования РО от 09.02.2022 № 111 «О назначении кураторов для реализации проекта адресной методической помощи 500+ в 2022 году»

Участники проекта

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Координационного совета
Ставропольского края по работе со
школьной неуспешностью, начальник
отдела общего образования
министерства образования
Ставропольского края
 А.Е. Лобанкова
26 декабря 2023 г.

ПРОТОКОЛ
заседания Координационного совета Ставропольского края
по работе со школьной неуспешностью

26 декабря 2023 г. г. Ставрополь № 7

Председатель заседания Лобанкова А.Е. –
начальник отдела общего образования

68.	г. Кисловодск	МБОУ ЦО г. Кисловодска
69.	г. Невинномысск	МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска
70.	г. Невинномысск	МБОУ СОШ №8 г. Невинномысска
71.	г. Невинномысск	МБОУ СОШ №11 г. Невинномысска
72.	г. Пятигорск	МБОУ СОШ №2 г. Пятигорска
73.	г. Пятигорск	МБОУ СОШ №16 г. Пятигорска
74.	г. Пятигорск	МБОУ лицей №20 г. Пятигорска
75.	г. Пятигорск	МБОУ СОШ №25 г. Пятигорска
76.	г. Ставрополь	МБОУ лицей №38 г. Ставрополя
77.	г. Ставрополь	МБОУ СОШ №41 г. Ставрополя



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

ПРИКАЗ

23 января 2024 года

№ 43- о/д

г. Невинномысск

Об утверждении «Дорожной карты» по организации ресурсной поддержки школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в городе Невинномыске на 2024-2025 г.

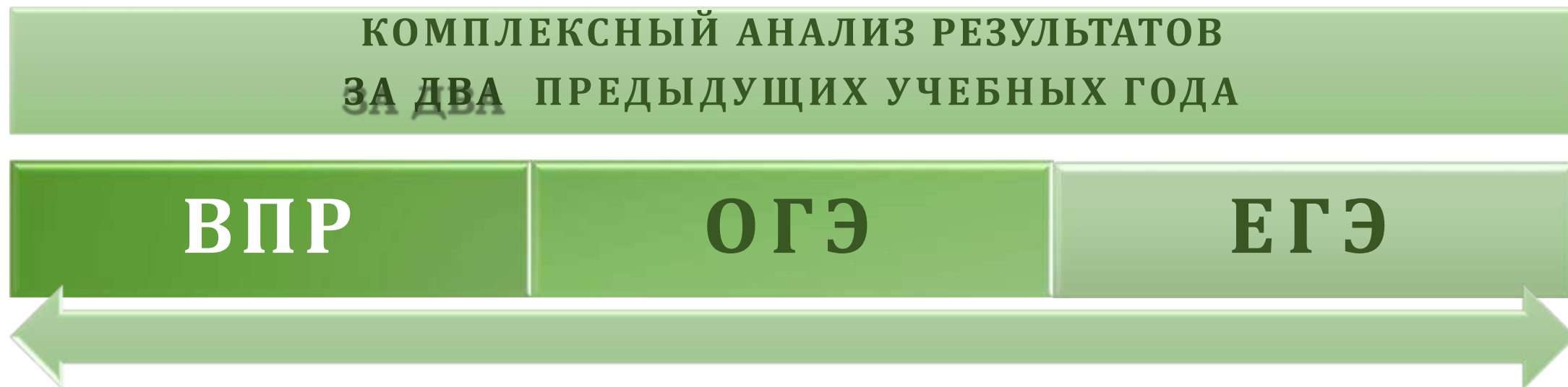
В целях реализации в Ставропольском крае комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися общеобразовательных организаций Ставропольского края на 2020-2024 гг., утвержденного приказом СКИРО ПК и ПРО от 17 марта 2020 г. № 73 о/д, на основании протокола заседания Координационного совета Ставропольского края по работе со школьной неуспешностью от 26 декабря 2023 года № 7 и с целью повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, приказываю:

1. Утвердить «Дорожную карту» по организации ресурсной поддержки школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в городе Невинномыске на 2024-2025 гг. (далее «Дорожная карта») (Приложение).
2. МБУ «Центр развития образования» города Невинномысска (Кезля Ю.И.) обеспечить реализацию мероприятий «Дорожной карты» на муниципальном уровне.
3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить реализацию «Дорожной карты» на школьном уровне.
4. Контроль за выполнением приказа возлагаю на заместителя начальника управления образования администрации города Невинномысска Попову Е.И.

Начальник управления образования
администрации города Невинномысска

А.В. Пушкарская

Методика выявления ОО, имеющих низкие образовательные результаты



- Под низкими результатами понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный (ОГЭ, ЕГЭ);
- При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников до пересдачи.

Факторы риска низких результатов



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ
КООРДИНАТОР**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
КООРДИНАТОР**

**УЧАСТНИКИ
ПРОЕКТА**

КУРАТОР

**ШКОЛА С НИЗКИМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ (ШНОР)**

Функции участников проекта

Региональный
координатор



*обеспечение
взаимодействия между
участниками проекта
в регионе и
федеральным
координатором*

Муниципальный
координатор



*участие в разработке
мер поддержки ШНОР,
мониторинг хода
реализации программ
развития ШНО*

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



500+

Куратор –

один из ключевых участников проекта адресной методической помощи.

Основная задача куратора:

экспертная и консультационная поддержка школ, отобранных регионом для участия в проекте.

Один куратор может работать не более чем с двумя школами.

Куратор должен:

- изучить Методику адресной поддержки (<https://fioco.ru/antirisk>) и научно-методические материалы;
- строить свою деятельность исходя из ключевых положений Методики, основным среди которых, является **принцип сотрудничества всех участников проекта.**

Организационная схема проекта 500+



ШНОР – школы с низкими образовательными результатами

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



500+

Функции участников проекта

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



500+

ШНОР - школа, в отношении которой реализуются меры поддержки:



формирование и реализация программы развития школы, дорожной карты по реализации предусмотренных мер

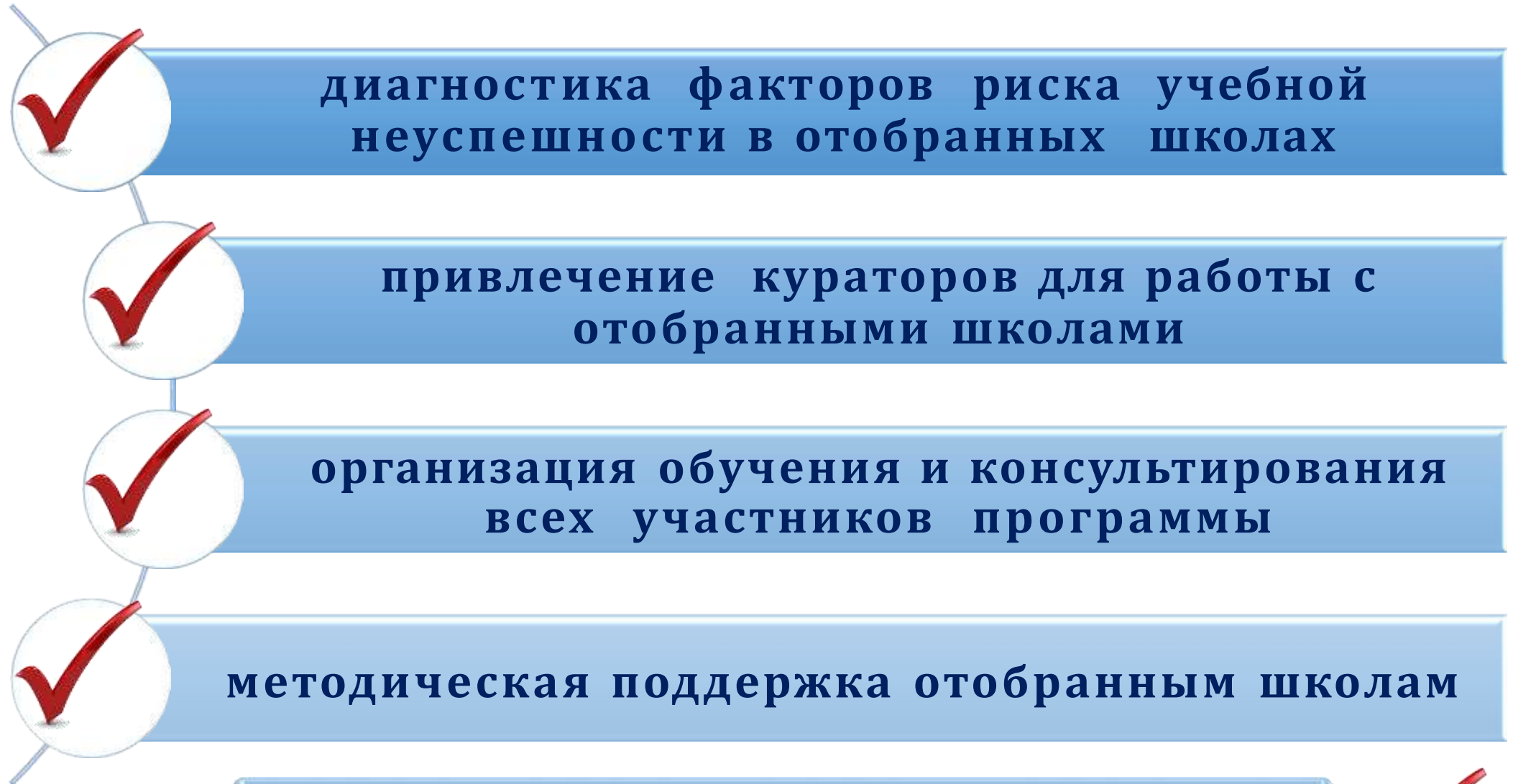


формирование внутришкольных механизмов преодоления факторов риска и проблемных зон



включение школьного коллектива в совместную деятельность по преодолению рисков

Программа поддержки ШНОР



БАНК актуальных методических материалов на сайте ФИОКО <https://fioco.ru/antirisk>



<https://fioco.ru/antirisk>

→ ↻ 🏠 <https://fioco.ru/o-проекте> 🔒 🔑 📄 ⋮ ⏴ ⏵ ⭐

ПК исходящих докум... 🌐 Главная страница Ян... 📁 Сервисы Яндекса 🌈 Начальная страница

**ФИОКО**
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

🔍 Версия для слабовидящих

Поиск по portalу 🔍

Вход

Об организации

Оценка качества образования

Сопровождение контрольно-надзорной деятельности

Услуги ФГБУ "ФИОКО"

Call-центр Рособнадзора

Техническая поддержка информационных систем

О проекте

В настоящее время поддержка отстающих школ является стандартной практикой стран – лидеров международных образовательных рейтингов. Первостепенной задачей на пути решения проблем является выявление образовательных организаций с наибольшими запросами на компенсацию ресурсных и компетентностных дефицитов. Для решения данной задачи целесообразно использовать данные о результативности и условиях обучения, собираемые в рамках мониторинговых процедур.

ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» реализует проект адресной помощи школам с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа». В 2021 и 2022 годах в проекте будут принимать участие по 3000 школ из 84 субъектов РФ ежегодно.

Результаты проекта 2020 года представлены ниже.

Проект предполагает организацию методической и ресурсной поддержки образовательным организациям, отобранным для участия в проекте. В рамках проекта в каждом регионе отбираются и проходят подготовку специалисты – кураторы, непосредственно посещающие школы с высокими рисками низких образовательных результатов, с целью разработки дорожных карт принятия мер поддержки.

Проект представлен на сайте следующими разделами:

- [О проекте](#). Актуальная информация и характеристики проекта
- [Банк практик](#): опыт школ и муниципалитетов в преодолении рисков низких результатов
 - [Школьные практики](#)
 - [Муниципальные практики](#)
- [Научно-методические материалы](#). Библиотека научно-методических материалов по реализации проекта 500+

Ключевые публикации по проекту:

- [Методика адресной помощи](#)
- [Связь характеристик и результатов учебного процесса](#)
- [Анализ резильентности российских школ](#)

Видео выступлений по вопросам проекта

Презентация Станченко С.В. "Особенности методики работы со школами с низкими образовательными результатами"

Форум педагогов Подмосквья 2020

**ФИОКО**
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Наполеон Хилл *(известный американский автор):*



«Если вы не верите в
сотрудничество,
посмотрите,
что происходит с
повозкой, потерявшей
одно колесо»



**это проект про взаимодействие,
сотрудничество и взаимопомощь**



**главное – создать условия, чтобы школам было
комфортно работать над нейтрализацией рисков,
влияющих на качество образования**