**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 7 г. Невинномысска**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

# Тема: «Развитие нравственно-патриотических качеств на уроках и внеурочной деятельности по истории и

**обществознания как средство формирования универсальных учебных действий»**

**Невинномысск**

**2024г.**

ФИО:

Образование:

Специальность:

Квалификация: Место работы: МБОУ СОШ № 7 г.Невинномысска

Должность: учитель истории и обществознания

Педагогический стаж:

Стаж в данной должности:

**Индивидуальная тема самообразования:**

# «Развитие нравственно-патриотических качеств на уроках и внеурочной деятельности по истории и обществознанию как средство формирования универсальных учебных действий».

Работа над темой самообразования начата в 2024 году. Предполагается закончить работу над темой в 2027 году.

Цели и задачи:

1. развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
2. формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки;
3. повышение своего методического уровня;
4. создание среды для воспитания и поддержания у учащихся чувства гражданского долга, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
5. разработка и использование новых форм, методов и приемов организации учебной деятельности с целью воспитания гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения в современных условиях
6. развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения
7. организация учебно-исследовательской и поисковой деятельности
8. использование на уроках современных информационных технологий, которые делают процесс обучения более эффективным
9. разработка интересных по структуре и содержанию уроков, способствующих формированию нравственных ценностей в сознании учащихся
10. использование возможностей внеклассной работы, развитие традиций патриотического воспитания
11. использование воспитательного потенциала культурно-исторических особенностей региона
12. использовать консолидацию образовательных учреждений, ветеранских, молодёжных, МЧС и других общественных организаций для решения проблем патриотического воспитания

Ожидаемые результаты:

* + повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по истории и обществознанию;
  + повышения мотивации к занятиям историей и обществознанием.
  + проявление интереса у учащихся к изучению исторического наследия, культуры и традиций русского народа.
  + обеспечение полезной занятости детей и подростков

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию я наметила основные направления работы по самообразованию.

Направления самообразования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Основные*  *направления* | *Действия и мероприятия* | *Сроки*  *реализации* |
| *Профессиональное* | 1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Повышать квалификацию на курсах для   учителей истории и обществознания (+ ФГОС). | 2024-2027  регулярно |
| *Психолого- педагогические* | 1. Совершенствовать свои знания в области   классической и современной психологии и педагогики. | регулярно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Методические* | 1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по истории и обществознанию 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения истории и обществознания 3. Принимать активное участие в работе районного и школьного МО учителей гуманитарного цикла. 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. 5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, региона, через Интернет. 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. 9. Выступать с докладами по теме самообразования. 10. Разработать программу внеурочной деятельности «Сыны России» . 11. Разработать проект по нравственно –   патриотической деятельности «Память веков». | регулярно |
| *Информационно- технологические технологии* | 1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Обзор в Интернете информации по истории, педагогике и психологии. 3. Создать электронную почту для контакта с   единомышленниками. | регулярно |
| *Охрана здоровья* | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровья энергосберегающие технологии. 2. Вести здоровый образ жизни. 3. Участвовать с учащимися в патриотических конкурах. | регулярно |

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
| Диагностический | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2024-  2025 | 1. Курсы повышения квалификации учителей. 2. Выступление на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла . 3. Изучение литературы:    1. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б.   Патриотическое  воспитание молодёжи в современном  российском обществе / Монография. - Волгоград: НП ИПД  «Авторское перо», 2006.   * 1. Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б.М. Бим-Бад - М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. 4. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных   технологий: В 2 т. / Г.К. |
| Прогностический | 1. Определение целей и задач темы. 2. Разработка системы мер, направленных на решение   проблемы. 3.Прогнозирование результатов. | 2024 | 1. Выступление на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла по   темам:  "Проектная деятельность на уроках истории и обществознания как фактор формирования ключевых  компетентностей» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Практический | 1. Внедрение опыта работы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Реализация проекта   «Память веков» | 2024-  2026 | 1. Выступление на заседании педагогического совета по   теме:  «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках и во  внеурочное время».   1. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. 2. Создать электронную почту для контакта с   единомышленниками. |
| Обобщающий | 1. Подведение итогов. 2.Оформление результатов работы. | 2024-  2027 | 1. Выступление на заседании районного МО учителей гуманитарного цикла по теме   «Обновление исторического образования в контексте  гражданско-патриотического образования».   1. Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях. 3.Консультативная помощь учителям и учащимся.   4.Создать электронную почту для контакта с  единомышленниками. |
| Внедренческий | Распространение опыта работы. | 2027 | 1. Принять участие в   открытом форуме учителей истории по проблеме   1. Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном   сайте. |

В ходе реализации поставленных задач в первую очередь предстоит:

1. Изучение педагогических программных средств по своему предмету и оценке их достоинств и недостатков.
2. Внедрение в свою практику новых технологий обучения таких как:

Метод проектов - это такой способ обучения, при котором учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс; он самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя «по кирпичикам» новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

Компьютерные технологии обучения - совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, моделирующих часть функций педагога по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью.

Дифференциация обучения - обучение строю на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

Мультимедиа технологии - способ подготовки электронных документов, включающих визуальные и аудиоэффекты. Применение мультимедиа технологий открывает перспективное направление развития современных компьютерных технологий обучения.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОБЛЕМЫ:

1. Изучение психолого-педагогической литературы:
   1. Изучить новую методическую литературу по данной проблеме:
   2. Алмазов, Б. Н. Психологические основы педагогической реабилитации : учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. Н. Алмазов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
   3. Асмолов, А. Г. Ребенок в культуре взрослых / А. Г. Асмолов, Н. А. Пастернак. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
   4. Вараксин, В. Н. Психолого-педагогический практикум : учеб. пособие для СПО / В. Н. Вараксин, Е. В. Казанцева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
   5. Галасюк, И. Н. Семейная психология: методика «оценка детско-родительского взаимодействия». Evaluation of child-parent interaction (ecpi-2. 0) : практ. пособие / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
   6. Зеер, Э. Ф. психология профессионального образования : учебник для академического бакалавриата / Э. Ф. Зеер. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с.
   7. Москвина, Н. Б. Классное руководство: профилактика профессиональных деформаций учителя : учеб. пособие для СПО / Н. Б. Москвина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
   8. Выгодский, Л.С. «Нравственное воспитание»
   9. Горшкова, Н.И. «Система воспитательной работы в школе-интернате»
   10. Божович Л.И., Конникова Т.Е. «Нравственное формирование личности школьника в коллективе». - М., 1987.
   11. Гладких В.И. «Об индивидуальном подходе к учащимся в школе и семье».
   12. Воспитание личности школьника в нравственной деятельности: Метод. рекомендации/Ом.гос.пед.ин-т им. Горького – Омск:ОГПИ, 1991
   13. Изучить вопрос «Профессиональная компетенция учителя истории»
   14. Документы Правительства РФ, Министерства образования РФ, относящихся к стратегии модернизации образования, а так же постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы
2. Учебная исследовательская работа:
   1. Реализовать совместно с учащимися и их родителями проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Память веков».
   2. Разработать задания по диагностике знаний учащихся (использовать ресурсы Интернет, использовать материал сайтов образовательных ресурсов) – проводить диагностику 1-2 раза в год.
   3. Изучение опыта учителей – новаторов, методистов, передового опыта.
      * Изучить опыт учителей новаторов из методических газет и журналов, образовательных сайтов Интернета
      * Использовать материалы сайта «Сеть творческих учителей» по вопросам гражданско-патриотического воспитания.
      * Творческое сотрудничество с музейными работниками и сотрудниками МЧС.
   4. Участие в системе школьной методической работы:
      * Провести открытые уроки, на которых показать применение различных технологий в гражданско-патриотическом аспекте.
      * Установить творческое сотрудничество с учителями-предметниками по вопросам темы самообразования.
      * Изучить передовой опыт учителей района по гражданско- патриотическому воспитанию.
      * Практические выходы (доклады, рефераты) – на городском методическом совещании учителей истории, на заседаниях школьного методического объединения, на заседаниях педагогического совета школы.
      * Взаимные посещения уроков с целью обмена опытом работы; Предполагаемые результаты самообразования
3. Сохранение и развитие у обучающихся чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе;
4. Активизация интереса обучающихся к углублённому изучению истории Отечества;
5. Воспитание у школьников уважения к подвигу отцов, дедов;
6. Расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в школе.