**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

 **средняя общеобразовательная школа № 7 г. Невинномысска**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

# Тема: «Развитие нравственно-патриотических качеств на уроках и внеурочной деятельности по истории и

**обществознания как средство формирования универсальных учебных действий»**

 **Невинномысск**

**2024г.**

ФИО:

Образование:

Специальность:

Квалификация: Место работы: МБОУ СОШ № 7 г.Невинномысска

Должность: учитель истории и обществознания

Педагогический стаж:

Стаж в данной должности:

**Индивидуальная тема самообразования:**

# «Развитие нравственно-патриотических качеств на уроках и внеурочной деятельности по истории и обществознанию как средство формирования универсальных учебных действий».

Работа над темой самообразования начата в 2024 году. Предполагается закончить работу над темой в 2027 году.

Цели и задачи:

1. развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
2. формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки;
3. повышение своего методического уровня;
4. создание среды для воспитания и поддержания у учащихся чувства гражданского долга, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
5. разработка и использование новых форм, методов и приемов организации учебной деятельности с целью воспитания гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения в современных условиях
6. развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения
7. организация учебно-исследовательской и поисковой деятельности
8. использование на уроках современных информационных технологий, которые делают процесс обучения более эффективным
9. разработка интересных по структуре и содержанию уроков, способствующих формированию нравственных ценностей в сознании учащихся
10. использование возможностей внеклассной работы, развитие традиций патриотического воспитания
11. использование воспитательного потенциала культурно-исторических особенностей региона
12. использовать консолидацию образовательных учреждений, ветеранских, молодёжных, МЧС и других общественных организаций для решения проблем патриотического воспитания

Ожидаемые результаты:

* + повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по истории и обществознанию;
	+ повышения мотивации к занятиям историей и обществознанием.
	+ проявление интереса у учащихся к изучению исторического наследия, культуры и традиций русского народа.
	+ обеспечение полезной занятости детей и подростков

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию я наметила основные направления работы по самообразованию.

Направления самообразования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Основные**направления* | *Действия и мероприятия* | *Сроки**реализации* |
| *Профессиональное* | 1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования
2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.
3. Повышать квалификацию на курсах для

учителей истории и обществознания (+ ФГОС). | 2024-2027регулярно |
| *Психолого- педагогические* | 1. Совершенствовать свои знания в области

классической и современной психологии и педагогики. | регулярно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Методические* | 1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по истории и обществознанию
2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения истории и обществознания
3. Принимать активное участие в работе районного и школьного МО учителей гуманитарного цикла.
4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.
5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, региона, через Интернет.
6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.
7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.
8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.
9. Выступать с докладами по теме самообразования.
10. Разработать программу внеурочной деятельности «Сыны России» .
11. Разработать проект по нравственно –

патриотической деятельности «Память веков». | регулярно |
| *Информационно- технологические технологии* | 1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.
2. Обзор в Интернете информации по истории, педагогике и психологии.
3. Создать электронную почту для контакта с

единомышленниками. | регулярно |
| *Охрана здоровья* | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровья энергосберегающие технологии.
2. Вести здоровый образ жизни.
3. Участвовать с учащимися в патриотических конкурах.
 | регулярно |

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
| Диагностический | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2024-2025 | 1. Курсы повышения квалификации учителей.
2. Выступление на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла .
3. Изучение литературы:
	1. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б.

Патриотическоевоспитание молодёжи в современномроссийском обществе / Монография. - Волгоград: НП ИПД«Авторское перо», 2006.* 1. Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б.М. Бим-Бад - М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. 4. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных

технологий: В 2 т. / Г.К. |
| Прогностический | 1. Определение целей и задач темы.
2. Разработка системы мер, направленных на решение

проблемы. 3.Прогнозирование результатов. | 2024 | 1. Выступление на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла по

темам:"Проектная деятельность на уроках истории и обществознания как фактор формирования ключевыхкомпетентностей» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Практический | 1. Внедрение опыта работы.
2. Формирование методического комплекса.
3. Реализация проекта

«Память веков» | 2024-2026 | 1. Выступление на заседании педагогического совета по

теме:«Гражданско-патриотическое воспитание на уроках и вовнеурочное время».1. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
2. Создать электронную почту для контакта с

единомышленниками. |
| Обобщающий | 1. Подведение итогов. 2.Оформление результатов работы.
 | 2024-2027 | 1. Выступление на заседании районного МО учителей гуманитарного цикла по теме

«Обновление исторического образования в контекстегражданско-патриотического образования».1. Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях. 3.Консультативная помощь учителям и учащимся.

4.Создать электронную почту для контакта сединомышленниками. |
| Внедренческий | Распространение опыта работы. | 2027 | 1. Принять участие в

открытом форуме учителей истории по проблеме1. Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном

сайте. |

В ходе реализации поставленных задач в первую очередь предстоит:

1. Изучение педагогических программных средств по своему предмету и оценке их достоинств и недостатков.
2. Внедрение в свою практику новых технологий обучения таких как:

Метод проектов - это такой способ обучения, при котором учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс; он самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя «по кирпичикам» новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

Компьютерные технологии обучения - совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, моделирующих часть функций педагога по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью.

Дифференциация обучения - обучение строю на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

Мультимедиа технологии - способ подготовки электронных документов, включающих визуальные и аудиоэффекты. Применение мультимедиа технологий открывает перспективное направление развития современных компьютерных технологий обучения.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОБЛЕМЫ:

1. Изучение психолого-педагогической литературы:
	1. Изучить новую методическую литературу по данной проблеме:
	2. Алмазов, Б. Н. Психологические основы педагогической реабилитации : учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. Н. Алмазов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
	3. Асмолов, А. Г. Ребенок в культуре взрослых / А. Г. Асмолов, Н. А. Пастернак. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
	4. Вараксин, В. Н. Психолого-педагогический практикум : учеб. пособие для СПО / В. Н. Вараксин, Е. В. Казанцева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
	5. Галасюк, И. Н. Семейная психология: методика «оценка детско-родительского взаимодействия». Evaluation of child-parent interaction (ecpi-2. 0) : практ. пособие / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
	6. Зеер, Э. Ф. психология профессионального образования : учебник для академического бакалавриата / Э. Ф. Зеер. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с.
	7. Москвина, Н. Б. Классное руководство: профилактика профессиональных деформаций учителя : учеб. пособие для СПО / Н. Б. Москвина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
	8. Выгодский, Л.С. «Нравственное воспитание»
	9. Горшкова, Н.И. «Система воспитательной работы в школе-интернате»
	10. Божович Л.И., Конникова Т.Е. «Нравственное формирование личности школьника в коллективе». - М., 1987.
	11. Гладких В.И. «Об индивидуальном подходе к учащимся в школе и семье».
	12. Воспитание личности школьника в нравственной деятельности: Метод. рекомендации/Ом.гос.пед.ин-т им. Горького – Омск:ОГПИ, 1991
	13. Изучить вопрос «Профессиональная компетенция учителя истории»
	14. Документы Правительства РФ, Министерства образования РФ, относящихся к стратегии модернизации образования, а так же постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы
2. Учебная исследовательская работа:
	1. Реализовать совместно с учащимися и их родителями проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Память веков».
	2. Разработать задания по диагностике знаний учащихся (использовать ресурсы Интернет, использовать материал сайтов образовательных ресурсов) – проводить диагностику 1-2 раза в год.
	3. Изучение опыта учителей – новаторов, методистов, передового опыта.
		* Изучить опыт учителей новаторов из методических газет и журналов, образовательных сайтов Интернета
		* Использовать материалы сайта «Сеть творческих учителей» по вопросам гражданско-патриотического воспитания.
		* Творческое сотрудничество с музейными работниками и сотрудниками МЧС.
	4. Участие в системе школьной методической работы:
		* Провести открытые уроки, на которых показать применение различных технологий в гражданско-патриотическом аспекте.
		* Установить творческое сотрудничество с учителями-предметниками по вопросам темы самообразования.
		* Изучить передовой опыт учителей района по гражданско- патриотическому воспитанию.
		* Практические выходы (доклады, рефераты) – на городском методическом совещании учителей истории, на заседаниях школьного методического объединения, на заседаниях педагогического совета школы.
		* Взаимные посещения уроков с целью обмена опытом работы; Предполагаемые результаты самообразования
3. Сохранение и развитие у обучающихся чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе;
4. Активизация интереса обучающихся к углублённому изучению истории Отечества;
5. Воспитание у школьников уважения к подвигу отцов, дедов;
6. Расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в школе.