**Индивидуальный план профессионального развития**

**учителя физической культуры Слиньковой Анастасии Юрьевны**

**(на период с 2024-2027 уч. год.).**

**Тема самообразования:**

«Повышение профессиональной подготовленности»

**Цель:**

Повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения физической культуре.

**Задачи:**

- планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учетом конкретных условий;

- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;

- формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой;

- организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;

- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;

- формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, преподавателями, администрацией школы;

- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Компетенции** | **Ведущие задачи**  **по развитию профессиональной компетентности** | **ТФ\*** | **Необходимые знания и умения** | **Что предполагаю для этого сделать** | **Ожидаемый результат** | **Срок реализации задач** |
| **1** | Предметные | 1. Знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания предмета «Физическая культура». 2. Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками. 3. Изучать новую литературу по физической культуре и методике преподавания. 4. Своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей физической культуры. 5. Принимать участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней. 6. Посещать уроки коллег из других школ и участвовать в обмене опытом. 7. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности. 8. Проводить открытые уроки для анализа со стороны коллег. 9. Вести внеурочную деятельность по предмету. 10. Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях. | *Общепедагогическая функция. Обучение.* | *Знать:* алгоритм работы электронных образовательных ресурсов, посвящённых предмету «Физическая культура».  *Уметь:* классифицировать электронные образовательные ресурсы. | 1. Самообразование. 2.Дальнейшее повышение педагогического мастерства. | 1. Результаты деятельности учителя.  2. Сформированность у учащихся устойчивого интереса к предмету. | *2024-2026* |
| **2** | Методические | 1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через предметные издания. 2. Принимать активное участие в работе МО учителей физической культуры. 3. Создавать комплект дидактических материалов по предмету (индивидуальные планы тренировок, оптимально-минимальный уровень (стандарт) физической подготовленности обучающихся, контрольные тесты-упражнения). 4. Создавать пакет материалов по педагогическим технологиям. 5. Разрабатывать разные формы уроков, внеклассных мероприятий, учебных материалов. 6. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. | *Развивающая деятельность* | *Знать:* структуру и содержание дидактических материалов;  *Уметь:* разрабатывать дидактические материалы. | 1. Изучить методическую литературу и опыт работы других учителей, работающих по этим технологиям.  2. Создать комплект дидактических материалов по предмету.  3. Создать пакет материалов по педагогическим технологиям. | 1. Участие в соревнованиях различного уровня. | *2024-2026* |
| **3** | Психолого-педагогические | 1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. 2. Изучать современные психологические методики. | *Воспитательная деятельность* | *Знать:* возрастную психологию школьников, а также их физиологические особенности; специальные требования к условиям и организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях.  *Уметь:* анализировать и проектировать образовательную среду с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; создать специальные условия как важную составляющую коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ. | 1. Изучить научную литературу, провести работу с родителями, психологом. | 1.Освоить и применить психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренными детьми, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, дети с ОВЗ. | *2024-2026* |
| **4** | Коммуникативные | 1.Умение устанавливать положительные контакты.  2.Нахождение положительных сторон ученика.  3.Умение предъявлять разумные требования.  4.Умение вызывать к себе уважение.  5.Умение предотвращать конфликтные ситуации. | *Воспитательная деятельность* | *Знать:* возрастную психологию школьников, а также их физиологические особенности.  *Уметь:* применять на практике знания, полученные в результате изучения психолого-педагогической литературы по теме возрастных особенностей детей. | 1. Изучить психолого-педагогическую литературу по теме возрастных особенностей детей. | Успешное построение взаимоотношений с учащимися. | *2024-2026* |
| **5** | Охрана здоровья | 1. Своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках физической культуры, на занятиях секции.  2. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. | *Воспитательная деятельность* | *Знать:* виды и специфику здоровьесберегающих технологий;  *Уметь:* применять в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии. | 1. Изучить литературу по применению в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.  2. Своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках физической культуры, на занятиях секции. | Успешное применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. | *2024-2026* |

*\*распределить трудовые функции согласно формируемым компетенциям*

**Мониторинг реализации индивидуальных программ профессионального развития педагогов (ИППР)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Информация о прохождении КПК **за 3 года**  с обязательным представлением ИППР | | | Над какой методической проблемой педагог работает в этом году? | Где педагог представляет результаты ИППР? | Какие изменения произошли в профессиональной деятельности педагога в течение 3 лет? | | | Каким образом отслеживаются изменения в профессиональной деятельности педагога? |
|  | Год прохождения КПК | Тема | Объем  (16,24,36,72 час) |  |  | 1 год | 2 год | 3 год |  |
| Слинькова Анастасия Юрьевна | С 01.06.2024 |  |  |  |  |  |  | - |  |